

CEINCE

Centro Internacional de la Cultura Escolar



Asociación Schola Nostra

C/ Real 35, Berlanga de Duero
42360, Soria. España

MEMORIA 2024

El año 2024 ha supuesto un notable relanzamiento de la actividad de la Asociación Schola Nostra, entidad participada por profesores de las universidades de Valladolid, Burgos y Salamanca y de otros docentes de la Comunidad de CyL que promovieron en el año 2003 la creación del Centro Internacional de la Cultura Escolar/CEINCE, dedicado a estudios interdisciplinares y comparados acerca de la escuela y de su cultura.

Algo más de dos decenios son un tiempo que ha llevado a consolidar el CEINCE como un espacio de referencia regional, nacional e internacional, por el que han pasado profesores de todas las provincias de Castilla y León, de las 17 Comunidades Autónomas y de un conjunto de 58 países, con proyección destacada de los de Europa e Iberoamérica y con presencias también de académicos de otros continentes.

Tan amplia proyección del CEINCE ha supuesto situar estas tierras de la España despoblada en que está radicado como un ejemplo real en el marco de los programas de fomento de la nueva ruralidad, conectada a la vez con el mundo global. Hace veinte años tales programas eran aún emergentes, incluso en sus planteamientos, si bien por aquel entonces nuestro centro ya lanzaba apuestas por el desarrollo sostenible a través de la participación en el proyecto Alfa Europa-América Latina que financió el Ministerio de Educación y que dio origen a importantes encuentros y publicaciones .

DOCUMENTACIÓN. FONDOS

- Mantenimiento y avances en la catalogación e inserción de los fondos bibliográficos en la Base Manes-UNED. En la actualidad el

catálogo del CEINCE, integrado en el del Centro MANES de la UNED, y a través de él conectado a otras redes nacionales e internacionales, computa cerca de 33.000 unidades. El total de los fondos está próximo a los 60.000 vols. La falta de personal ha bloqueado la catalogación aunque el material está ordenado en modo topográfico por materias, lo que facilita las consultas in situ.

- El catálogo se ha incorporado al Portal de Educación de la Junta de Castilla y León como fondo de consulta para todo el profesorado de la Comunidad Autónoma. Esta gestión se ha implementado en colaboración con la Dirección General de Innovación Educativa y Profesorado de la Junta de Cyl.
- Apoyo a consultas de fondos documentales, personalizadas *in situ* y a distancia. Asesoramiento bibliográfico a investigadores en estancias en el CEINCE (tesis doctorales, TFGs, memorias de master, prácticum, proyectos de investigación en curso, consultas especializadas, otras demandas).

INVESTIGACIÓN

A lo largo del año 2024 se han llevado a cabo un total de **93 estancias de investigación**. En el cuadro siguiente se indican el tema estudiado, el nombre del investigador/a visitante, el de la institución a que pertenece y del país de procedencia.

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN EL CEINCE. AÑO 2024

TEMA INVESTIGADO	INVESTIGADOR	INSTITUCIÓN	PAÍS
Circulación modelos Educ	Dayse Silva Dos Santos	Univ Estadual Rio de Janeiro	Brasil
Método Matte de Lectura	Valentina Musset Abad	Universidad Santiago	Chile
Historia de la juventud	Mariana Pinheiro	Univ Estadual de Río de Janeiro	Brasil
Bibliotecas escolares	Elza Pinheiro Santos	Archivo Prefectura Rio de Janeiro	Brasil
Historia material de la ciencia	Kathya Bragini	Univ Católica de Sao Paulo	Brasil
Psicoanálisis infantojuvenil	Sergio Bragini	Clínica Psicoanalítica Sao Paulo	Brasil
Tiempos de trabajo Manuales	Fran Rojas Sandoval	Universidad Nacional Costa Rica	Costa Rica
Historia inspección educativa	Lourdes Alcalá Ibáñez	Inspección educativa Teruel	España
Historia inspección educativa	José Luis Castán	Inspección educativa Teruel	España
Fondo Biblioteca Manuales	Luis Joaquín Simón	UNED Calatayud	España
Fondo manuales escolares	Laura O. Velamazán	UNED Calatayud	España
Iconografía cuerpo mujer	Luis Gustavo Britto	UNICAMP Campinas	Brasil

Discapacidad y sexualidad	Mateus H. do Amaral	UNICAMP Campinas	Brasil
Modelos clásicos posguerra	Alonso Martín Fdez	Universidad Valladolid	España
Textos de tecnología en FP	Jesús Martín Lázaro	IES Aguilar de Campoo	España
Manuales inglés secundaria	M. Luisa Fernández	Inspección Educación Madrid	España
Lenguas orientales. Cartillas	Cristina Eugenio	Estudiante. Burgo de Osma, Soria	España
Gracián educador	Ana I. Romero Hidalgo	Jubilada. Neuropsiquiatra	España
Educación ambiental	Alfredo Blanco Andray	Universidad Politécnica Madrid	España
Museo Pedagógico	Joaquim Pintassilgo	Universidad de Lisboa	Portugal
Emociones y educación	Verónica Domínguez	Universidad Federal Bahia	Brasil
Atlas escolares 1º m. siglo XX	Coen Glaser	Funcionario de Amsterdam	Holanda
Didáctica como disciplina	Carolina Ribeiro	Universidad Federal Santa Catarina	Brasil
Profesores innovadores. Perfil	Mayra Mugnaini	Becaria Fundação Ciencia e Tecn	Portugal
Manuales Naturaleza/Sdad	Yovana Hdez Laina	UNED Madrid	España
Materiales Ed Especial	Mariza Bezerra Lima	Centro Estadual Ed Especial Natal	Brasil
Lecturas escuela primaria	Ellen van de Geer	Maestra de escuela en Amsterdam	Holanda
Biblioteca CEINCE	Cecilia Sánchez Mtnz	Coord Bibliotecas Ayto Murcia	España
Fondo Lecturas Biblioteca	Caridad Fernández	Fund Carmen Conde Cartagena	España
Rituales infantiles y cultura	Gabriel M. Colucci	Universidad de Ferrara	Italia
Etnografías indígenas	Camilla Boscci	Universidad de Ferrara	Italia
Lecturas Interculturales	Miguel Beas	Universidad de Granada	España
Etnografías interculturales	Xosé Manuel Malheiro	Universidad de A Coruña	España
Lorenzo Luzuriaga	Wen Chen	Univ Autónoma de Madrid	China
Lingüística española. Textos	Meghan Peace	Universiad Saint Antonio Texas	EE UU
Formación de maestros	Andrea Marrone	Universidad de Cagliari	Italia
Form maestros mitad siglo XX	Piera Coacci	Universidad de Foggia	Italia
Revista de Ezas Medias	Angel Lorente	Inspección educativa Zaragoza	España
Entrevista director CEINCE	Fernando Faci Lucia	Inspección educativa Zaragoza	España
Manuales de historia	M Auxiliadora Schmidt	Universidad Federal de Paraná	Brasil
Literatura e historia	Solange Nascimento	Universidad Federal de Paraná	Brasil
Escuelas del bosque	Pedro Ebang	Colectivo Educar en Verde Alicante	Guinea Ecu
Texto Libre Freinet	Javier Arrieta	Maestro Beasaín País Vasco	España
Freinet en la escuela	Mª Teresa Ruiz	Maestra Beasín País Vasco	España
Arquitectura y ecología	Nayla Sanoour	Univ Americana de Beirut	Líbano
Manuales de música	Aurora Arteaga	Musicóloga	España
Teatro y escuela	Inmaculada González	Artista teatral. Salamnca/Madrid	España
Inclusión social	Jeanne Hansen	Educadora social	Dinamarca
Educar en verde/ Infantil	Maestras de Leiza	Educadoras infantiles Navarra	España
Museo Pedagógico	Maestras ONCE	Escuelas ONCE Alicante	España
Mujeres inspectoras	Concepción Vidorreta	USIE	España
Juvenal de Vega. Biografía	Diego Agúndez	Inspector de Educación. Cáceres	España
Competencias Inspección Ed	José Mª Lozano	Inspector Educación. Madrid	España

Relaciones humanas	Selin Sorhon	Universidad de Tel Avid Israel	Turquía
Literatura infantil tradicional	José Moreno	Loyola University Los Ángeles	EE UU
Cancionero infantil	Sicilia Moreno	Ed Secundaria Los Ángeles	EE UU
Historias de inspectores ed	Marisol Yelo	Dra Revista Supervisión 21	España
Lecciones de cosas	Alejandro G ^o Laínez	Universidad Estadual Rio de Janeiro	Honduras
Obras de Mallart i Cutó	Víctor Silva Guijarro	UNED Madrid	Ecuador
Circulacion lecciones cosas	Gabriela Ossenbach	UNED Madrid	España
Manuales de francés	Inmaculada Morato	IES Utrera- Sevilla	España
Educación e inclusión social	Soledad Poggio	Agencia Nacional Servicios Sociales	Uruguay
Biblioteca CEINCE	Anabel Regalado	Red Bibliotecas Municipio Getxo	España
Fondo hispanismo	Stefano Ballarin	Univ Ca Foscari Venecia	Italia
Hermenéutica y lectura	Jorge Larrosa Bondía	Universidad de Barcelona	España
Museografía/labores escuela	Laura Jiménez Izquierdo	Museo del Traje Madrid	España
Redes de patrimonio	Mayllys Demeautte	Redes de Patrimonio Sevres	Francia
Arqueología y cultura	Carmen García Merino	Universidad de Valladolid	España
Modelos de física teórica	Mariano Santander	Universidad de Valladolid	España
Fotografía y escuela	Belal Darder	Fotógrafo profesional El Cairo	Egipto
El Derecho en la escuela	Carlos Belloso Martín	Universidad de Valladolid	España
Diversidad manuales s. XXI	Mariana Rico Ojeda	Univ Autónoma de Morelos	México
Pedagogía generativa	Maria Ricciardi	Universidad de Salerno	Italia
Museografía pedagógica	Maeia Orellana Rivera	Museo educativo Gabriela Mistral	Chile
Catalogación manuales	Circe Fdes Bettancourt	USPE Sao Paulo	Brasil
Cultura escolar	Paulo Dias de Melo	Universidade Ponta Grossa	Brasil
Lecciones de cosas	Eugenia Roldán Vera	CINVESTAV	México
Historiografía educativa	Rosalía Menéndez	Universidad Pedagógica Nacional	México
Catalogación Manuales	Anke Herting	Biblioteca Georg Eckert Institut	Alemania
Documentación Pedagógica	Mariana Alcobre	Biblioteca Nal Maestros BB Aires	Argentina
Teseo-Manes-ECKERT	Paola Serrao	Universidad de Torino	Italia
Redes Iberoamrica Manuales	Luis Alarcón Meneses	Univ Atlántico Barranquilla	Colombia
Catalogo manuales	Francesco Pongiluppi	Universidad de Torino	Italia
Digitaiización de manuales	Susan Leonhardt	Georg Eckert Institut	Alemania
Revista AVANTE	Cecilia Valbuena	MANES UNED	España
Conexión Biblioteca MANES	María Teresa Reig	Bibliotecaria Fondo Manes UNED	España
Informática de redes	Christian Scheel	Informático GEI	Alemania
Catálogo manuales	Laura Palomino	Biblioteca del Docente BB Aires	Argentina
Textos africanos	Gerad van Bruinhorts	Universidad de Leiden	Holanda
Coordinación redes textos	Jan Dusterhot	Georg Eckert Institut	Alemania
Fondo Montessori	M. José Ruiz Figueroa	Médica y Sociòloga Huelva	España
Sistemas enseñanza s. XIX	Andrés Baeza	Universidad Hurtado Santiago	Chile

TURISMO CULTURAL

El año 2024 ha estado condicionado por la no renovación/provisión de la plaza de guía informativo por la Diputación Provincial. No obstante lo anterior, el CEINCE, ante el aumento de la demanda, ha atendido las visitas solicitadas desde asociaciones ciudadanas, grupos docentes y consultores de la biblioteca y otros.

Las exposiciones que ofrece el CEINCE, en Berlanga de Duero y en otras plazas de diversas localidades españolas (véase el epígrafe siguiente), han sido visitadas durante el año 2023 por varios miles de personas de diferentes procedencias. Asimismo lo fueron por visitantes procedentes de diversos países de Europa y América.

EXPOSICIONES 2024

1. "MI QUERIDA ESCUELA". Exposición estable del CEINCE, Berlanga.
2. "FLORA O LA EDUCACIÓN DE UNA NIÑA EN LA SOCIEDAD. TRADICIONAL". Exposición temporal del CEINCE, Berlanga. Hasta marzo/24. También: Ourense (Marzo-mayo 24).
3. DE FLORA A DIANA O EL LARGO CAMINO HACIA LA INCLUSIÓN. Berlanga de Duero. Desde marzo 24.

La primera es una historia material y visual de la escuela en los dos últimos siglos y se ofrece en Berlanga de Duero como exposición permanente o estable del CEINCE.

La segunda, *Flora*, presenta la imagen que los libros escolares dieron acerca de la educación de la mujer en la sociedad tradicional.

La suma de visitantes de las tres exposiciones sobrepasa las 3.500 personas. De estas corresponden al museo de Berlanga 700.

PAPELES DEL CEINCE

En 2024 el CEINCE ha publicado el número 24 del Boletín del Centro PAPELES DEL CEINCE, dedicado a la nueva exposición "De Flora a Diana o el largo camino hacia la inclusión" que se ofrecerá a lo largo del año 2024.

WEB Y BLOG CEINCE

En la web www.ceince.eu se pueden consultar las actividades aquí reseñadas, las memorias anuales desde la apertura del centro, los 24 números del boletín *Papeles del Ceince*, la galería de imágenes sobre el centro, el catálogo de fondos de la Base MANES y las noticias

del Blog, que son renovadas con cadencia semanal y que ofrecen una imagen de la marcha cotidiana del centro con aproximadamente un centenar de noticias a lo largo del año 2024.

COLOQUIOS, CURSOS Y SEMINARIOS

En el curso del año 2024 se han llevado a cabo en el CEINCE las siguientes actividades de formación/investigación/innovación (se indica la entidad colaboradora o grupo a que se asocia cada actividad). En el conjunto de estas actividades han participado un total de 309 profesores e investigadores.

Eventos presenciales:

1. Coloquio Internacional sobre "Intercultura", presencial y online (España, Italia, Angola, Brasil). Mayo 24. Coordinado por Camilla Boschi (Universidad de Ferrara, Italia). Asistentes: 24.
2. Encuentro "Educar en Verde" (participantes de Castilla y León, Madrid, Cataluña, Asturias, Navarra, País Vasco, Andalucía, Aragón y Comunidad Valenciana). Coordinado por Heike Freire. Asistentes: 19.
3. Coloquio sobre Inspección Educativa/Análisis de competencias (participantes de Valladolid, Aragón, Madrid, Extremadura, Cataluña y Comunidad Valenciana). Coordinado por José Luis Castán. Asistentes: 17.
4. Coloquio internacional del grupo GLOTREC sobre Manualística en Red. Participantes de Alemania, España, Italia, Holanda, España, Argentina, Chile, Colombia y México). Coordinado por el Georg Eckert Institut de Braunschweig, Alemania, y el Centro MANES-UNED. Asistentes: 22.

Sesiones especiales presenciales:

1. Sesión de debate con miembros de la Plataforma DDD sobre La España Vacía y sus alternativas en la Nueva Ruralidad con presencias nacionales, locales e internacionales (junio 24).
2. Encuentro sobre poesía del Círculo Cultural Lumías en torno al metatema "Intemperie" (julio 24).
3. Sesión de la Asociación Nacional Hispania Nostra con entrega de diploma de reconocimiento al CEINCE por su contribución a la puesta en valor del patrimonio histórico y a la educación patrimonial (noviembre 24).

CONVENIOS 2003/2022 / Cuadro histórico

Instituciones y otras entidades con las que el CEINCE ha firmado convenios de colaboración en diferentes campos (con indicación del año de la firma).

Total de convenios firmados entre los años 2004 y 2024, ambos inclusive): 41.

- 01. ADEMA Programa Leader Unión Europea (2004).
- 02. Ayuntamiento de Berlanga de Duero (2004).
- 03. Fundación Germán Sánchez Ruipérez (2006).
- 04. Junta CyL (2006-2011).
- 05. Fundación Patrimonio de Castilla y León (2008).
- 06. Universidad de Valladolid (2008).
- 07. Universidad de Tours, Francia (2008).
- 08. UNED-Madrid (2008).
- 09. Universidad Europea Miguel de Cervantes-Valladolid (2008).
- 10. Universidad de Évora, Portugal (2008).
- 11. Colegio Mexiquense, México (2010).
- 12. Universidad Lusófona de Lisboa (2010).
- 13. Universidad de La Laguna (2010).
- 14. Master Memoria y Crítica de la Educación, UNED-UCM-Alcalá (2011).
- 15. Universidad de Campinas, Brasil (2011).
- 16. Universidad Mayor, Chile (2012).
- 17. Universidad de Macerata, Italia (2012).
- 18. Universidad de Molise, Italia (2012).
- 19. Universidad Católica de Santiago de Chile (2012).
- 20. Ministerio de Educación de Cabo Verde (2012).
- 21. Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil (2013).
- 22. Universidad de Colima, México (2014).
- 23. Diputación Provincial de Soria (2014-2021).
- 24. Universidad de Burgos (2014).
- 25. Universidad de Ferrara, Italia (2016).
- 26. Universidad Federal Grande Dorados, Brasil (2016).
- 27. Fundación Zenobia-Juan Ramón Jiménez (2017).
- 28. Fundación SM (2017-2019).
- 29. Universidad de Urbino, Italia (2017).
- 30. Universidade do Sul Catarinense, Brasil (2018).
- 31. Instituto Nacional de Historia de Cuba (2019).
- 32. Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (2020).
- 33. Fundación de Cultura Ayuntamiento Valladolid (2021).
- 34. Universidad Nacional de Villarica, Paraguay (2021)
- 35. UNED. Vicerrectorado Alumnos Practicum (2021).
- 36. Fundación Zenobia-Juan Ramón. Asnografía en CyL (2021).
- 37. Universidad Federal de Paraná (2022).
- 38. Universidad de Valladolid. Practicum (2023).
- 39. Universidad del Valle, Cali, Colombia (2023).
- 40. Universidad de Foggia, Italia (2024).
- 41. Diputación Provincial de Soria (2024).

PROCEDENCIA DE LOS VISITANTES

- Procedencia de los visitantes (2003-2024):

* Provincia de Soria (128 localidades)

Abanco, Abejar, Abi3n, Abioncillo de Calatañazor, 3greda, Alal3, Alcoba de la Torre, Alcubilla, Aldehuela de Periañez, Almenar, Almajano, Almaluez, Almarza, Almazán, Andaluz, Arcos de Jal3n, Arenillas, Ar3valo de la Sierra, Atauta, Barca, Barahona, Bayubas de Abajo, Bayubas de Arriba, Berlanga de Duero, Berzosa, Bliccos, Bordecorex, Brías, Borobia, El Burgo de Osma, Deza, Duruelo, Calatañazor, Caltojar, Caravantes, Casarejos, Castilfrío de la Sierra, Casillas de Berlanga, Castro, Cidones, Ciruela, Covalada, Deza, Duruelo, El Royo, Espeja, Fuentepinilla, Fuentetovar, Garray, Golmayo, G3mara, Gormaz, Hinojosa, Hortezueta, Ines, Iruela, Langa de Duero, Lodares, Lumías, Manzanares, Matalebreras, Matamala de Almazán, Matute de Almazán, Mazater3n, Modamio Medinaceli, Molinos de Raz3n, Monteagudo de las Vicarías, Mor3n de Almazán, Mosarejos, Muriel de la Fuente, Nafría la Llana, Navaleno, Nograles, Osma, Osona, Olmillos, 3lvega, Pedro, Paones, Peñalba de San Esteban, Pinilla del Campo, P3veda, Quintana Redonda, Quintanas de Gormaz, La Rasa, Lodares de Osma, Lumías, Rebollo de Duero, Recuerda, Rello, Retortillo, Riba de Escalote, Rioseco, San Esteban de Gormaz, San Leonardo, San Pedro Manrique, , Saldueiro, Sauquillo de Paredes, Somaén, Soria, Soto del Burgo, Talveila, Tarancueña, Tardelcuende, Tejado, Torralba del Burgo, Torralba del Moral, Torreandaluz, Torrear3valo, Torrevicente, Uceros, Valdeavellano de Tera, Valdegrulla, Valdemaluque, Valdenebro, Valderrodilla, Valderromán, Valderrueda, Velamazán, Vild3, Villasayas, Vinuesa, Yelo, Yanguas.

* Castilla y León (9 Provincias)

Ávila, Burgos, León, Palencia, Salamanca, Segovia, Soria, Valladolid y Zamora.

* España (17 Comunidades Autónomas)

Andalucía, Aragón, Asturias, Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, La Rioja, Madrid, Murcia, Navarra, País Vasco.

* Países (59)

Alemania, Argentina, Australia, Austria, Bélgica, Bielorrusia, Brasil, Bolivia, Bulgaria, Cabo Verde, Camerún, Canadá, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, China, Dinamarca, Ecuador, Egipto, El Salvador, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Guatemala, Guinea, Holanda, Honduras, Hungría, India, Indonesia, Italia, Irán, Irlanda, Israel, Jap3n, Líbano, Marruecos, Méjico, Mozambique, Nicaragua, Noruega, Panamá, Perú, Polonia, Portugal, Puerto Rico, Reino Unido, República Dominicana, Rumania, Rusia, Rwanda, Suecia, Suiza, Turquía, Uruguay, Venezuela.

- Universidades y centros superiores de investigación que han participado en actividades del CEINCE en el ciclo 2003-2024. Total: 275.

* Universidades españolas (51):

Santiago de Compostela, A Coruña, Vigo/Ourense, Oviedo, Cantabria, País Vasco, Deusto, Mondragón, Navarra, Pública de Navarra, La Rioja, Internacional de La Rioja, Zaragoza, Barcelona, Autónoma Barcelona, Vic, Ramón Llull, Pompeu Fabra, Rovira i Virgili/Tarragona, Valencia, Alicante, Miguel Hernández, Islas Baleares, Murcia, Granada, Málaga, Sevilla, Pablo Olavide/Sevilla, Cádiz, Córdoba, Huelva, La Laguna, Las Palmas, Extremadura, Salamanca, Pontificia Salamanca, León, Valladolid, Universidad Europea Miguel Cervantes/Valladolid, Burgos, Isabel I de Castilla/Burgos, Alcalá de Henares, Castilla-La Mancha, Complutense Madrid, Autónoma Madrid, Carlos III, Politécnica Madrid, CEU-San Pablo, Comillas, Rey Juan Carlos-Madrid, UNED-Madrid.

* Universidades de otros países (178):

Europa (61): Lisboa, Évora, Coimbra, Aveiro, Covilhã, Porta Alegre, Lusófona de Lisboa, Porto, Bragança-Tras os Montes, Minho-Braga, Instituto Superior de Educação de Santarem - Tours, Paris-Sorbona, Rennes II, Estrasburgo, Dijon, Pau, Clermont Ferrand, Centre Sciences Politiques Paris - Lovaina, Gante - Erasmus de Rotterdam, Leiden, Utrecht - Venecia, Pavia, Torino, Milán, Católica de Milán, Molise, Ferrara, Macerata, Teramo, Pescara, Florencia, Bolonia, Enna Kore-Sicilia, Urbino, Padova, Foggia, Salerno - Oxford, Cambridge, Birmingham, Edimburgo, Dublín - Berlín-Humboldt, Berlín Free Universität, Mannheim, Braunschweig, Hamburgo, Göttingen, Osnabrück - Escuela Superior de Artes de Varsovia - Alpes Klagenfurt - Minks - Kouvala, Kristiansand, Skelleftea, Salónica, Estambul, Talas.

América (96): Buenos Aires, Entre Ríos, Luján, Nacional Sarmiento, Flacso Buenos Aires, Mar del Plata, Nacional Sur Bahía Blanca, Resistencia-Nordeste, La Plata, Jujuy, Rosario, Instituto CCE Rosario - Mayor de Chile, Católica de Santiago, Concepción, Valparaíso, Alberto Hurtado - Campinas, Estadual de Sao Paulo, Santa Catarina, Federal de Paraíba, Río Grande do Sul, Católica de Sao Paulo, Blumenau, Bahía, Belem de Pará, Federal de Caixas do Sul, Federal de Paraná, Estadual Rio de Janeiro, Espírito Santo, Goiás, Minas Gerais, Federal Grande Dourados, Sul Catarinense, Estadual Paulista Río Claro, Valle dos Sinos, San Luis Maranhão, Federal de Pelotas, Caixas do Sul, Federal Fluminense, Federal de Sergipe, Federal de Pernambuco, San Francisco, Uberandia, Instituto Federal Goiano, Juiz de Fora, Católica de Santos, Minas Gerais, Ponta Grossa, Natal - Nacional de Colombia, Pedagógica Nacional de Bogotá, Valle de Cali, Antioquia-Medellín, Tecnológica de Pereira, Atlántico-Barranquilla, Cartagena, Santo Tomás de Bogotá, Rosario de Colombia, Nacional de Manizales - Central de Venezuela, Libertador de Caracas - Nacional de Costa Rica - Nacional de Panamá - UNAM México, Autónoma Morelos, Colegio Mexiquense, Colegio de México, Autónoma de México, Pedagógica Nacional de México, Colima, Instituto Politécnico Nacional de México, Instituto Investigaciones Doctor Mora Mx, Toluca -Quito, Babahoyo, Simón Bolívar de Ecuador - Universidad Nacional Ingeniería de Perú, Lima- La Habana - Loyola Los Ángeles, Chicago, Atlanta, Central de Florida, Texas, San Francisco, Nebraska, Saint Louis University, Knox College Illinois, San Antonio Texas - Laval de Quebec - Nacional de Villarrica de

Paraguay - Nacional Montevideo.

Asia (8): Nacional de Tokio-Japón, Akita University de Japón, Zhejiang, Quing Pao-China, Normal de Fujian-China, Hebrea de Jerusalén-Israel, Teherán-Irán. Misión Jesuitas en Guajarat-India

África (6): Malabo-Guinea Ecuatorial, Rabat-Marruecos, Praia-Nacional de Cabo Verde, Ruanda, Maputo de Mozambique, Americana de Beirut.

Australia (2): Queensland, Melbourne.

- Centros Superiores de Investigación y Cultura (51):

Instituto de Historia CSIC – Fundación Atapuerca – CINVESTAV Mx – Biblioteca del Docente, BB Aires – Georg Eckert Institut, Alemania – Colegio de México – INRP Paris – Instituição Joao de Deus Lisboa – Museo Pedagógico de Montevideo - Convenio Andrés Bello, Venezuela – Círculo Hermenéutico de Teramo, Italia – FLACSO BB Aires – CEPAL UNESCO – ISCHE - Societâ Europea de Cultura, Venezia - Museo Pedagógico Nacional, Bogotá – Colegio Mexiquense – Fundación Municipal de Cultura, Valladolid – Fundación Juan Ramón Jiménez, Moguer –Universidad Popular de Segovia - Museo de la Escuela Gabriela Mistral, Chile – ACAMFE – Red RIDPHE Campinas- Brasil - Fundación SM, Madrid - Fundação Ciencia e Tecnologia, Portugal – Sociedad SIREF, Italia – Museo Numantino, Soria – Fundación Dearte, Medinaceli - Asociación Iberoamericana de Posgrado, Salamanca – SEDHE – SEDPHE - Museo Pedagógico de Macerata, Italia- Casa del Lector Fundación GR Ruipérez, Madrid – CEMUPE, Zamora – Museo della Scuola de Campobasso, Italia – Asociación Internacional de Hispanistas -

Berlanga de Duero, 31 de Diciembre de 2024

CEINCOE