



Centro Internacional de la Cultura Escolar  
ASOCIADO A LA FUNDACIÓN GERMÁN SÁNCHEZ RUIPÉREZ



Centro de Investigación MANES - UNED  
Manuales Escolares

## BIBLIOMANES

### Bibliografía sobre manuales escolares de Colombia

Última actualización: Junio de 2011

\* ACOSTA PEÑALOZA, C. E.: "Las representaciones del libro, temas y problemas para una historia de la educación colombiana a mediados del siglo XIX", en *Historia Caribe* (Barranquilla, Colombia), n° 10 (2005), pp. 35-49.

\* ALARCÓN MENESES, L. A.: "Patria, libertad y ciudadanía. El discurso republicano en los libros escolares durante el radicalismo", en *Historia Caribe* (Barranquilla, Colombia), n° 5 (2000), pp. 53 - 69.

\* ALARCÓN MENESES, L. A.: "Formando ciudadanos. Educación y cultura ciudadana en el caribe colombiano durante el siglo XIX", en: Doctorado en Ciencias de la Educación RudeColombia: *Ensayos de historia, educación y cultura*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2000, pp. 1-15.

ALARCÓN MENESES, L. A.: "Libros, manuales y catecismos en las escuelas del Caribe Colombiano durante la segunda mitad del siglo XIX", *Memorias del XI Congreso Colombiano de Historia*. Bogotá, Universidad Nacional, 2000. Documento en línea.

\* ALARCÓN MENESES, L. A.: "Construir la República y redefinir el pueblo. El discurso político en los manuales escolares colombianos del siglo XIX". *Historia Caribe*, "Nación, Ciudadanía, e Identidad", n° 7 (2002), vol. II, pp.103-112.

\* ALARCÓN MENESES, L.: "Entre Dios y la Patria la formación del ciudadano en Colombia a través de los manuales de Religión y Cívica (siglos XIX y XX)". En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, Edición en cd-rom.

\* ALARCÓN MENESES, Luis Alfonso, "Católicos y patriotas: representaciones sobre las virtudes del ciudadano colombiano durante los primeros dos siglos de vida republicana", en *Historia Caribe*, Barranquilla, (Colombia) n. 15, 2009, pp. 85-103.

\* ALARCÓN MENESES, L. A y CONDE CALDERON, J.: "Elementos conceptuales para el estudio de los catecismos cívicos desde la historia de la educación y la cultura política" en *Historia Caribe* (Barranquilla, Colombia) vol. II, N° 6, ( 2001), pp. 26-44.

\* ALARCÓN MENESES, L. A. y CONDE CALDERÓN, J.: “La Historia del Currículo en la investigación histórico-educativa”, en: *Studia. Revista de la Universidad del Atlántico* (Barranquilla, Colombia), N° 2-3 (2002), pp. 67-80.

\* ALARCÓN MENESES, L. y CONDE CALDERÓN, J.: “Imaginando territorios y ciudadanos. Las representaciones sociales en los manuales escolares de Geografía e Historia. El caso del Caribe colombiano durante el siglo XIX”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luís Potosí (México), mayo 2003.

\* ALARCÓN MENESES, L. y CONDE CALDERÓN, J.: “Opinión pública y lectura en el Caribe colombiano durante el siglo XIX. Una mirada desde la prensa y los manuales escolares”, en BOLAÑO SANDOVAL, Adalberto (Ed.): *Pensar el Caribe I. Ciencias Humanas y Artes*. Barranquilla, Colombia, Universidad del Atlántico, 2005, pp. 9-28.

\* ALARCÓN MENESES, L. y CONDE CALDERÓN, J.: “Social representations of national territory and citizenship in nineteenth-century History and Geography textbooks of the Colombian Caribbean region”, en *Paedagogica Historica*, Vol. 43, N° 5, October 2007, pp. 701-713.

\* ALARCÓN MENESES, L. A.; CONDE CALDERÓN, J. y SANTOS DELGADO, A.: *Educación y cultura en el Estado Soberano del Magdalena (1857-1886)*, Barranquilla, Fondo de Publicaciones Universidad del Atlántico, 2002, Cap. IV. 2: “Circulación y uso del libro escolar”, pp. 200-224.

ALLIENDE, F.: “Selección, adaptación y creación de textos literarios para uso escolar”, en: *Psicología Educativa* (Medellín), N° 9 (1985).

ÁLVAREZ, B.: “Aportes de la investigación sobre textos escolares”, en: *Educación Hoy* (Bogotá), N° 28 (1975), p. 15.

ÁLVAREZ, J. V.: *Las ilustraciones y los textos escolares*, Bogotá, ICOLPE .

ÁLVAREZ, J. V.: *Técnicas de elaboración de textos escolares*, Bogotá, ICOLPE, 1971.

ÁLVAREZ, J. V.: “Textos escolares en la comunidad educativa”, en: *Educación Hoy* (Bogotá), N° 13 (1973), pp 27-32.

\* ÁLVAREZ GALLEGU, A.: “Estudios sobre historia de la enseñanza de la Historia de América Latina: un debate pendiente”, comunicación presentada en *V Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San José de Costa Rica, 2001.

\* ÁLVAREZ GALLEGU, A.: "La enseñanza de la geografía y de las matemáticas en la década del treinta", en *Revista Educación y pedagogía* (Universidad de Antioquia, Medellín), vol. XIII, N° 29 - 30 (enero - septiembre 2001), pp. 113 -128.

ÁLVAREZ GALLEGU, A., "La geografía de Colombia a través de los textos escolares. La década del treinta: dos estudios de caso", en OSSENBACH, G. y SOMOZA, M., *Los manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina*, UNED, Madrid, 2001, pp. 193-208.

ÁLVAREZ GALLEGU, A.: *Las Ciencias Sociales en el currículo escolar. Colombia, 1930-1960*. Tesis Doctoral. Dir. Gabriela Ossenbach Sauter, Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada Facultad de Educación, UNED. Madrid (España), 2007.

ÁLVAREZ GARDEAZÁBAL, G.: *Demagogia del texto único*, Cali, Universidad del Valle, 1976.

ÁLVAREZ TORRES, J.: “Pensar las representaciones sociales de la familia en los textos escolares de Ciencias Sociales en la Educación Básica Primaria entre 1960 y 1996”, en: *Educación y Pedagogía* (Universidad de Antioquia), Vol. XIII, N° 29-30 (2001), pp. 257-262.

\* ÁLZATE PIEDRAHITA, M. V.: “Entre la higiene y el alumno: la concepción pedagógica de la infancia en los textos escolares de ciencias sociales de la educación básica primaria colombiana (grados 1º, 2º, 3º) entre 1960-1999”, en *Revista Iberoamericana de Educación (versión digital)*, N° 33/10 (2004). Documento en línea: <http://www.campus-oei.org/revista/investigacion13.htm>

ÁLZATE PIEDRAHITA, M<sup>a</sup> Victoria: *Concepciones de la infancia en los textos escolares de Ciencias Sociales de la Educación Básica Primaria colombiana (1960-1999)*, Tesis Doctoral, Dir.: A. Escolano, Universidad de Valladolid (España), 2003.

\*ÁLZATE PIEDRAHITA, M. V.: “¿Cómo leer un texto escolar?: Texto, paratexto e imágenes”, en: *Revista de Ciencias Humanas* (Universidad Tecnológica de Pereira), N° 20 (1999), pp. 114-122.

ÁLZATE PIEDRAHITA, M. V.: “Los manuales escolares y los libros de iniciación a la lectura: campo de investigación”, en: *Revista de Ciencias Humanas* (Universidad Tecnológica de Pereira), N° 17 (1998), pp. 89-97.

\* ALZATE PIEDRAHITA, María Victoria; GÓMEZ MENDOZA, Miguel Ángel, “Las transformaciones de la didáctica: del libro de texto escolar impreso al libro de texto escolar electrónico”, en *eleducador.com*, Documento en línea: <http://www.eleducador.com/col/contenido/contenido.aspx?conID=6515>

\* ÁLZATE PIEDRAHITA, M. V.; GÓMEZ MENDOZA, M. A.: “Usos de los libros de texto escolares de ciencias sociales de la educación básica primaria colombiana (1991-2006): funciones de las actividades” en VV.AA., *Seminario internacional, Textos escolares de Historia y Ciencias Sociales, Santiago de Chile 2008*. Santiago de Chile, Ministerio de Educación, 2009, pp.185-206. Accesible en [http://portal.textosescolares.cl/imagen/File/biblioteca/Libro\\_HISTORIA\\_web.pdf](http://portal.textosescolares.cl/imagen/File/biblioteca/Libro_HISTORIA_web.pdf)

\* ÁLZATE PIEDRAHITA, M. V.; GÓMEZ, M. Á. y ROMERO LOAIZA, F.: “La iconografía en los textos escolares de Ciencias Sociales”, en: *Revista de Ciencias Humanas* (Universidad Tecnológica de Pereira), N° 22 (1999), pp. 102-110.

ÁLZATE PIEDRAHITA, M. V.; GÓMEZ MENDOZA, M. A.; ROMERO LOAIZA, F.: *Textos escolares y representaciones sociales de la familia*, Pereira, Universidad Tecnológica de Pereira, 1998-1999, 3 vols.

ÁLZATE PIEDRAHITA, M. V., LANZA SIERRA, C. L. y GÓMEZ MENDOZA, M. A.: *Usos de los libros de texto escolar: Actividades, funciones y dispositivos didácticos*. Desquebradas, Colombia, Universidad Tecnológica de Pereira, 2007.

ÁLZATE PIEDRAHITA, M. V., ARBELÁEZ GÓMEZ, M.C., GÓMEZ MENDOZA, M.A., ROMERO LOAIZA F. y GALLON BEDOYA, H.: *El texto escolar y las mediaciones didácticas y cognitivas*. Colombia, 2005.

ÁLZATE PIEDRAHITA, M. V., ARBELÁEZ GÓMEZ, M.C., GÓMEZ MENDOZA, M.A. y ROMERO LOAIZA F.: *Bibliometría y discurso pedagógico*. Ed. Papiro / Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia, Universidad Tecnológica de Pereira 2004.

ANGARITA, M.: “Algunas consideraciones acerca del texto escolar”, en: *Correo educativo* (Bogotá), junio-agosto 1983.

ANGARITA, M.: “Algunas consideraciones acerca del texto escolar”, en: *Correo educativo* (Bogotá), junio-agosto 1983.

ANZOLA, G.: *El texto como instrumento de trabajo*, Bogotá, ICOLPE, 1971.

ARBELAEZ, G. et al.: *Análisis de textos escolares de Matemáticas*, Cali, Universidad del Valle, 1999.

ARBOLEDA PALACIOS, G.: “Déficit de 45,5 millones de libros educativos en Colombia”, en: *Tinta Fresca* (Cámara Colombiana del Libro, Bogotá), N° 2 (1997).

ARCHILA, M.: “La alegría de leer... y pensar”, en: *Educación y Cultura* N° 12 (1987), pp. 86-87.

ARCHILA, M.: “La enseñanza de la Historia. Entre el miedo y la libertad”, en: *Educación y Cultura* N° 6 (1985), pp. 45-48.

\* ARISTIZÁBAL, M.: “El currículum y los manuales escolares: medios y fuentes para estudiar la discriminación”, en ARISTIZÁBAL, M.: *Madre y esposa: silencio y virtud. Ideal de formación de las mujeres en la provincia de Bogotá, 1848-1868*, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional / Fundación Francisca Radke, 2007, Capítulo 4, pp. 201-255.

ARISTIZÁBAL, M.: “Educar al *bello sexo* en el silencio y la virtud. Análisis de los mensajes dirigidos a las mujeres en los manuales escolares durante el período de la libertad de enseñanza en Colombia, 1848-1868”, ponencia presentada en: *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

\* AVILA, Diana y CHAMORRO, Diana: “Características discursivas de los textos de Ciencias Sociales y su manejo en el aula”. Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia. Ponencia presentada en el *Primer Coloquio Internacional de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura en América Latina: “Lectura y escritura para aprender a pensar”*, Cartagena de Indias, Colombia, diciembre de 2001.

AYALA SOTO, D. Y. y MARTÍNEZ CETINA, L. H.: “La imagen del encuentro de dos mundos a través de los textos escolares de 4° y 7° de educación básica, período 1980-1992”, en: GUTIÉRREZ RUIZ, E. F. (ed.): *Memorias del Tercer Coloquio de Historia de la Educación Colombiana*, Popayán, Universidad del Cauca (Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación), 1999, pp. 405-407.

BÁEZ F., J. E.: *Evaluación de textos de sociales de la licitación del ICCE*, Bogotá, ICOLPE, 1970.

\* BARRANTES, R.: “No pido texto escolar, luego pienso”. *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 31 (1993), pp. 14-19.

BEDOUT, G. de: “El papel de la industria editorial de textos en Colombia”, ponencia presentada al *Encuentro sobre La Calidad del Texto Escolar en Colombia*, MEN/CERLALC/Universidad Javeriana, Bogotá, 1989.

BETANCOURT, D.: *Enseñanza de la Historia a tres niveles*, Santa Fe de Bogotá, Editorial Magisterio, 1993.

BLANCO, J. A.: “El primer texto para la enseñanza de la Geografía en Colombia”, en: *Gaceta de Colcultura* (Bogotá), N° 15 (1977).

BODNAR, Y.: *Criterios para la elaboración de textos por áreas y grados*, Bogotá, MEN, 1983.

BODNAR, Y.: *Criterios para la elaboración de textos de primero y segundo grado de educación básica primaria*, Bogotá, MEN, 1983.

BONFANTE LOZANO, J.; RAMÍREZ QUIMBAYA, J.: *Calidad del Texto Escolar*, Tesis de Grado en Administración de Empresas, Bogotá, Universidad Javeriana, 1980.

CABALLERO, M. C.: “Informe sobre la investigación en textos escolares”, en: *El tiempo* (Bogotá), julio de 1985 (publicación en cinco entregas).

CABANA, A. y VERA, C. A.: “Algunos comentarios acerca de la enseñanza de la Historia de Colombia”, en: *Revista Colombiana de Educación* (Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá), N° 1 (1978), pp. 105-107.

\* CAMARGO ZÁRATE, E. et alia: “Sentido y significado de los contenidos en los textos escolares de ciencias sociales en la construcción de identidad, ciudad y nación”, en: CONDE CALDERÓN, J. et alia (Comps.): *Nación, Educación, Universidad y Manuales Escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas (IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación)*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2002, pp. 461-470.

CAMPO DEL POZO, F.: “Textos utilizados por los Agustinos en la Universidad de San Nicolás de Bari, en Santafé de Bogotá, durante el siglo XVIII”, ponencia presentada en: *Segundo Congreso ibero-americano de História da Educação latino-americana*, Campinas (Brasil), 1994.

CAMPO VÁZQUEZ, R.: “Análisis de los documentos sobre el texto escolar producidos en Colombia de 1960 a 1989”, en: PEÑA, L. B. (ed.): *La calidad del libro de texto*, Santa Fe de Bogotá, CERLALC/SECAB/MEN/ Pontificia Universidad Javeriana, 1991, pp. 130-151.

CARDENAS NANNETTI, J.: “Una política de textos escolares para Colombia”, en: *Educación Hoy* (Bogotá), N° 13 (1973), pp 20-26.

\* CARDENAS, Yeimy, *Tensiones de la identidad nacional durante la segunda mitad del siglo XX en Colombia: aproximaciones desde la producción de textos escolares de los egresados de la Escuela Normal Superior*, Tesis de maestría, Dir.: Martha Cecilia Herrera, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Educación, 2006.

\* CÁRDENAS, Yeimy (dir.), *Infancia, subjetividad y poder: Miradas desde la Educación y la Pedagogía*, Informe Final de Investigación, Grupo de Investigación “Educación y Cultura Política”, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, Vicerrectoría de Gestión Universitaria, División de Gestión De Proyectos, 2006.

\* CÁRDENAS, Yeimy, “Manuales Escolares: entramados pedagógicos y políticos de Colombia en la segunda mitad del siglo XX”, ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana* (CD-Rom), Quito (Ecuador), 2005.

\* CARDONA, Patricia: “La nación de papel. Textos escolares, política y educación en el marco de la reforma educativa de 1870”. Medellín, Eafit, *Coherencia*, n° 6 (septiembre, 2007), pp. 87-113.

CARDONA, Patricia, *La Nación de papel. Textos escolares, lecturas y política. Estados Unidos de Colombia, 1870-1876*. Medellín, EAFIT, 2007, 180 pp.

CARDOSO ERLAM, N.R.: *Los textos escolares en Colombia: dispositivos ideológicos, 1870-1831*. Colombia, Red Universidades Doctorado en Ciencias de la Educación, RUDECOLOMBIA, Universidad del Tolima, marzo 2007.

\* CARDOSO ERLAM, N.R.: “Cotidianidad y castidad a través de los textos utilizados en Colegios de Ibagué en la primera mitad del siglo XX”, en: VARGAS HERNÁNDEZ, O. (comp.): *Archivos y documentos para la Historia de la Educación colombiana. Segundo Coloquio de Historia de la Educación Colombiana*, Tunja, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2000, pp. 136-145.

\* CARDOSO E., N.: *La alegría de leer: o la aplicación del proyecto civilizatorio de comienzos de siglo XX* (mimeo), 1999, p. 22.

\* CARDOSO E, N.: “Los textos de lectura como dispositivos ideológicos en Colombia, 1872-1930”, en: CONDE CALDERÓN, J. et alia (Comps.): *Nación, Educación, Universidad y Manuales Escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas (IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación)*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2002, pp. 409-424.

\* CARDOSO E., N.: “Los textos de lectura en Colombia. Aproximación histórica e ideológica. 1872–1917”, en *Revista Educación y pedagogía* (Universidad de Antioquia, Medellín) vol. XIII, N° 29 - 30 (enero - septiembre 2001), pp. 129 - 142.

CASASBUENAS, C.: CIFUENTES, V. y CASTRO , M.: “El MEN informa. Escuela Nueva. Así son las nuevas cartillas”, en: *Alegría de enseñar. La revista para maestros y padres* (Cali), N° 28 (1996), pp. 32-41.

\* CASTILLO G. E.: “Desde la voz y la palabra de los otros: los textos escolares del movimiento indígena colombiano”, ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005. (Edición en cd-rom).

CASTRO SILVA, E.: *El texto y el contexto cultural: una reflexión sobre el impacto de la cultura electrónica visual en el aprendizaje y los textos escolares, programas, materiales educativos y calidad de la educación básica*, Santa Fe de Bogotá, SECAB, 1994.

CASTRO VILLARRAGA, O., "Las cívicas y los textos de educación para la democracia. Dos modalidades de formación del ciudadano en Colombia durante el siglo XX", en OSSENBACH, G. y SOMOZA, M., *Los manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina*, UNED, Madrid, 2001, pp. 143-154.

CERLALC: *Bases para el diseño y ejecución de un plan de dotación de textos escolares en Colombia*, Bogotá, 1986.

CERLALC/UNESCO: *Memoria institucional: elaboración de textos escolares y materiales de lectura para la educación básica en América Latina y el Caribe*, Bogotá, 1993.

CERRO ROBLES, L.: *Textos y pedagogía. Caracterización y metodología de la lectura y la escritura*, Santa Fe de Bogotá D.C., Departamento de Publicaciones de la Universidad Externado de Colombia, 1994.

\* COLMENARES, G.: "La batalla de los manuales en Colombia", en: RIECKENBERG, M. (comp.): *Latinoamérica: enseñanza de la historia, libros de texto y conciencia histórica*, Buenos Aires, Alianza Editorial/FLACSO/Georg Eckert Institut, 1991, pp. 122-134.

COMUNICACIONES ESTRATÉGICAS SANCHO (ed.), *La Cartilla. 60 años de Voluntad*, Bogotá, Ed. Voluntad, 1990.

\* CONDE CALDERÓN, J.: "Representaciones y catecismos políticos en el origen de la pedagogía de la nación", en: Doctorado en Ciencias de la Educación RudeColombia, *Ensayos de historia, educación y cultura*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2000, pp. 41 - 56.

\* CONDE CALDERÓN, J., "Textos escolares y educación social en la Nueva Granada (Colombia), 1832-1853", en *Studia*, Revista de la Universidad del Atlántico, 31 Octubre de 2000, pp. 73-83.

CONDE CALDERÓN, J.; ALARCÓN MENESES, L. et al. (comp.), *Nación, educación, universidad y manuales escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas* (Memorias del IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación), Barranquilla, Fondo de Publicaciones Universidad del Atlántico, 2002.

CONVENIO ANDRÉS BELLO *Así se enseña la historia para la integración y la cultura de la paz.*, Santafé de Bogotá, Convenio Andrés Bello, 1999.

\* CORTÉS SALCEDO, R. A.: "Entre la instrucción cívica y la educación ciudadana: una aproximación, desde algunos manuales escolares, currículos y disposiciones legales, a la educación colombiana de la segunda mitad del siglo XX". En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, Edición en cd-rom.

CHAPARRO BENAVIDES, G. del C.: *La enseñanza de la lectura y la escritura en la escuela primaria colombiana durante la primera mitad del siglo XX*, Tesis de Grado para la Maestría en Historia de la Educación y la Pedagogía, Santa Fe de Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 1997.

CHÁVEZ, O.: *Hacia un modelo de análisis de los manuales de Español y Literatura utilizados en la educación secundaria en Colombia*, Monografía de Grado en Filología, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 1987.

DAZA, R.; JIMÉNEZ, D.: *El texto escolar en Colombia*, Bogotá, CERLALC, 1977.

DELGADO MAHECHA, O.: "Permanencia del determinismo geográfico en la enseñanza de la Geografía en Colombia", en: *Revista Colombiana de Educación* N° 18 (1986), pp. 98-112.

DÍAZ C., Jaime de J.: "Una consulta subregional sobre la enseñanza de la Historia (1983-1984)", en: *La paz, tarea de todos*, Santafé de Bogotá, Codecal, 1993, pp. 170-176.

DÍAZ, M.: "De la práctica pedagógica al texto pedagógico", en: *Pedagogía y Saberes* N° 1 (1990), pp. 14-27.

- DÍAZ PIEDRAHITA, S.: “José Jerónimo Triana, pedagogo y editor de obras didácticas”, en: *Revista Colombiana de Educación* N° 28 (1994), pp. 67-114.
- DÍAZ V., M.: “Sobre el discurso institucional”, en: *Revista Colombiana de Educación* N° 17 (1986), pp. 141-161.
- DIMATÉ RODRÍGUEZ, C.: *Módulo introductorio. Algunos conceptos básicos sobre el texto escolar*, Bogotá, Proyecto CERLALC / UNESCO / Alemania, 1994.
- EDUCACION Y CULTURA, Número monográfico sobre *Textos escolares. Un debate necesario*, N° 31 (1993) (Santafé de Bogotá, FECODE).
- ESCARPIT, D.: “La imagen del texto”, en: *CERLALC, noticias sobre el libro infantil* (Bogotá), N° 36 (1982), pp 23-29.
- ESTRADA MESA, A. M ; VARGAS, G.: *Selección de textos para los niños en los núcleos participantes en Promulcad*, Pereira, Promulcad, 1982.
- ESPITÍA, D. A.: *Características del texto escolar*, Bogotá, MEN (Dirección General de Capacitación, Perfeccionamiento Docente, Currículo y Medios), 1989.
- FABARA GARZÓN, E.: “Una mirada a la enseñanza de la Historia en los países del Convenio Andrés Bello”, en: *Tablero*, N° 60 (1999), pp. 14-24.
- FANDIÑO CUBILLOS, G.: “El texto escolar en la Pedagogía Freinet”, en: *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 31 (1993), pp. 20-26.
- \* FIGUEROA MOLINA, R.: “El significado de los textos escolares en la construcción de la historia del currículo”, en: CONDE CALDERÓN, J. et alia (Comps.): *Nación, Educación, Universidad y Manuales Escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas (IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación)*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2002, pp. 425-434.
- \* FINDJI, M. T.: “Movimiento indígena y ‘recuperación’ de la historia”, en: RIECKENBERG, M. (comp.): *Latinoamérica: enseñanza de la historia, libros de texto y conciencia histórica*, Buenos Aires, Alianza Editorial/FLACSO/Georg Eckert Institut, 1991, pp. 155-171.
- FLÓREZ L., M. V.: “Tras las huellas de la enseñanza del lenguaje”, ponencia presentada en: *I Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santafé de Bogotá, 1992.
- FORERO, A.: “Algunas reflexiones acerca de los textos escolares en Colombia”, en: *Reflexión Educativa* (Bogotá, CEPECS), julio de 1981, pp 43-52.
- FORERO, A.: *La anti-fantasía. Contribución al análisis de textos de ciencias sociales de uso en la educación primaria colombiana*, Bogotá, Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 1988.
- FRÍAS NAVARRO, M.: *Procesos creativos para la contribución de textos. Interpretación y composición*, Santa Fé de Bogotá, Editorial Magisterio, 1996.
- GAITÁN VILLEGAS, J.: *Estudio de caso sobre el texto escolar en Colombia*, Bogotá, UNESCO/SECAB, noviembre de 1982.



GALVIS GÓMEZ, E.: *Algunas anotaciones sobre escalas de evaluación de textos*, Bogotá, ICOLPE, 1972.

GALVIS GÓMEZ, E.: *Evaluación de textos escolares para el nivel básico*, Bogotá, ICOLPE, 1973.

GALVIS GÓMEZ, E.: *Resumen de los resultados de la evaluación de los textos de primaria*, Bogotá, ICOLPE, 1973.

GALVIS GÓMEZ, E.: *Informe sobre la evaluación de textos de secundaria*, Bogotá, ICOLPE, 1974.

\* GÓMEZ, M. A.: “Las imágenes de la Revolución Francesa en los textos escolares de ciencias sociales e historia de la educación secundaria colombiana (1960-1999)”, en: CONDE CALDERÓN, J. et alia (Comps.): *Nación, Educación, Universidad y Manuales Escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas (IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación)*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2002, pp. 383-408.

\* GÓMEZ MENDOZA, M.: "La revolución francesa en los manuales escolares colombianos de ciencias sociales e historia: estructura temática y contexto educativo", en *Revista Educación y pedagogía* (Universidad de Antioquia, Medellín), Vol. XIII, N° 29 – 30, (enero - septiembre 2001), pp. 143 - 167.

\* GÓMEZ MENDOZA, M. A.: “Historiografía y concepción de la Revolución francesa en los libros de texto escolar de Ciencias Sociales e Historia de la educación secundaria colombiana (1960-1999): Un ejemplo de transposición didáctica”, en *Studia*, Revista de la Universidad del Atlántico, n° 4, Febrero de 2005, pp. 91-114.

\* GÓMEZ MENDOZA, M. A., ÁLZATE PIEDRAHITA, M. V., ARBELÁEZ GÓMEZ, M. C., ROMERO LOAIZA, F. y GALLON, H.: “Intervención y mediación pedagógica: los usos del texto escolar”, en *Revista Colombiana de Educación*. Bogotá, Colombia, N°. 49, Diciembre de 2005, pp. 83-102.

GÓMEZ MENDOZA, M. A., ÁLZATE PIEDRAHITA, M. V. y GALLEGU CORTEZ, M.A.: *Saber y Evaluación de libros de texto escolar. Una herramienta de reflexión y acción*. Colombia, Universidad Tecnológica de Pereira, Editorial Papiro, 2009.

GONZÁLEZ, A. y LORA, M.: *De espaldas a los lectores: los textos escolares y la formación de lectores*, Bogotá, CERLALC, 1990.

GONZÁLEZ, J.: “La escuela del texto escolar”, en: *Revista Educativa Cultural Colombiana* (Bogotá), noviembre 1972.

\* GONZÁLEZ, J. E.: “Moral, derecho y política en la Colombia del siglo XIX”, en: HERRERA, M. C.; JILMAR DÍAZ, C. (Comp.): *Educación y cultura política: una mirada multidisciplinaria*, Bogotá, Plaza & Janés Editores Colombia, 2001, pp. 185 – 210.

GRILLO, A.: “Lluvia de libros”, en: *Cambio 16* (Bogotá), N° 50 (1996), pp. 28-30.

GUTIÉRREZ, J.: *Evaluación de los textos escolares utilizados por los alumnos del curso quinto de primaria para el estudio de la habilidad motora en el municipio de Pie de Cuesta*, Tesis de Grado, Universidad Santo Tomás, 1987.

\* GUTIÉRREZ RAMOS, Jairo: “Análisis de los manuales escolares”, en VALLS, Rafael (Dir.): *Los procesos independentistas iberoamericanos en los manuales de Historia*. Vol. 1. Países andinos-España. OEI, Fundación Mapfre Tavera, 2005, pp. 47-63.

HENAO SIERRA, B. L.; RODRÍGUEZ ORTIZ, J. D. y CARDONA CATAÑO, G. M.: “Los textos de Química: un análisis crítico desde una perspectiva epistemológica, científica y didáctica”, en *Educación y Pedagogía*, V. XI, N° 25 (1999), p. 211-220.

\* HERRERA M. C. y DÍAZ C. J.: "Bibliotecas y lectores en el siglo XX colombiano: La Biblioteca Aldeana de Colombia", en *Revista Educación y pedagogía* (Universidad de Antioquia, Medellín), vol. XIII, N° 29 - 30, (enero - septiembre 2001), pp. 101 -111.

\* HERRERA, M. C.; PINILLA DIAZ, A. y SUAZA, L. M.: “Manuales escolares de Ciencias Sociales y representaciones sobre la nación. Análisis de un texto de Instrucción Moral y Cívica de 1907 en Colombia”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

HERRERA, M. C.; PINILLA DIAZ, A. y SUAZA, L. M.: *La identidad nacional en los textos escolares de ciencias sociales. Colombia 1900-1950*. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, 2003.

\* HERRERA, M. C.; PINILLA DIAZ, A. y SUAZA, L. M.: “Between God and Country: School manuals in Social Sciences and Images of the Nation”, en *Paedagogica Historica*, Vol. 43, n° 5, October 2007, pp. 715-722.

\* HERRERA, M. C.; PINILLA DIAZ, A. y SUAZA, L. M.: “Perspectiva pedagógica de los textos escolares de ciencias sociales en la primera mitad del siglo XX”, *Pedagogía y saberes*, Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Educación, n° 17 (2002), pp. 5-16-

HERRERA, X. y BUITRAGO, B. N.: "Manuales escolares de educación física para la escuela primaria en Colombia entre 1870 y 1915", en OSSENBACH, G. y SOMOZA, M., *Los manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina*, UNED, Madrid, 2001, pp. 155-178.

HEYNEMAN, S.; FARREL, J. y SEPÚLVEDA, M.: “Los textos escolares: lo que sabemos”, en: *Educación Hoy* (Bogotá), N° 74 (1983).

ICOLPE (Instituto Colombiano de Pedagogía): *Criterios y escalas de evaluación de textos*, Bogotá, MEN, 1971.

ICOLPE (Instituto Colombiano de Pedagogía): *Plan operativo para los textos escolares de los INEM*, Bogotá, ICOLPE, 1971.

ICOLPE (Instituto Colombiano de Pedagogía): *Algunas consideraciones sobre el diseño experimental para textos escolares*, Bogotá, ICOLPE, 1971.

ICOLPE (Instituto Colombiano de Pedagogía): *Reunión nacional sobre textos escolares y materiales educativos. Documento final del proyecto texto*, Bogotá, ICOLPE, 1972.

ICOLPE (Instituto Colombiano de Pedagogía): *El texto escolar*, Bogotá, MEN. 1974.

\* INFANTE ACEVEDO, R.: “La educación para la democracia y la convivencia en los textos escolares, 1980-2000”, en: CONDE CALDERÓN, J. et alia (Comps.): *Nación, Educación*,

*Universidad y Manuales Escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas (IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación)*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2002, pp. 495 - 502.

ISAZA, M. L.: “Hacia una política de textos en Colombia”, en : PEÑA, L. B. (ed.): *La calidad del libro de texto*, Santa Fe de Bogotá, CERLALC/ SECAB/ MEN/ Pontificia Universidad Javeriana, 1991, pp. 156-173.

ISAZA de PEDRAZA, M. L. y CARMONA CASTRO, H.: *Propuesta de dotación de textos*, Bogotá, CERLALC, 1977.

JIMÉNEZ, D.: *El texto escolar en Colombia*, Bogotá, 1977 (mimeo).

JIMÉNEZ, D. y DAZA, R.: *Legislación y política del texto escolar en Colombia*, Bogotá, CERLALC, 1976 (mimeo).

JIMÉNEZ, D. y DAZA, R.: *Acceso de la población estudiantil del nivel medio al texto escolar*, Bogotá, CERLALC, 1977.

JIMÉNEZ, M.: “Análisis del discurso pedagógico en los textos escolares de Historia en Colombia”, en: *Lenguaje* (Cali), N° 19-20 (1992).

JIMÉNEZ, M.: “Los textos auténticos en la escuela secundaria”, en: *Lenguaje* (Cali), N° 13 (1992).

JURADO, F.: “¿Qué sucede cuando el libro finalmente llega a las aulas?”, en: *El Educador* (Bogotá), N° 20 (1991), pp. 12-19.

JURADO, F. y BUSTAMANTE, G.: “Evaluación polifónica y comunicación pedagógica”, en: *Procesos evaluativos y cultura escolar*, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 1994.

JURADO, F. y BUSTAMANTE, G.: “Por una diversidad de textos en el aula de clase”, en: *Opciones Pedagógicas* (Bogotá), N° 12 (1994), pp. 40-60.

\* KÖNIG, H. J.: “Los caballeros andantes del patriotismo. La actitud de la Academia Nacional de la Historia Colombiana frente a los procesos de cambio social”, en: RIECKENBERG, M. (comp.): *Latinoamérica: enseñanza de la historia, libros de texto y conciencia histórica*, Buenos Aires, Alianza Editorial/FLACSO/Georg Eckert Institut, 1991, pp. 135-154.

LEÓN MONSALVO, A. de: “Las formulaciones no implementadas. Los textos ‘legitiman la Reforma’”, en: *Estado y educación en Colombia. Un análisis de políticas públicas*, Santafé de Bogotá, Corporación Gobernar, 1997, pp. 88-91.

LESMESS, J.: “Un nuevo concepto de la Geografía. El mundo no es sólo calcar mapas”, en: *El Tiempo*, agosto 2 de 1988, páginas 1A, 1B y 2B.

LONDOÑO RAMOS, C. A.: “El discurso reactivo de la enseñanza escolar de la Filosofía, Colombia 1945-1970”, en: *Educación y Ciencia* (Tunja), N° 1 (1985), pp. 50-114.

LONDOÑO RAMOS, C. A.: “Violencia simbólica y filosofía escolar, Colombia 1945-1970”, en: *II Simposio sobre la Violencia en Colombia*, Bogotá, ICFES, 1987, pp. 123-133.

LONDOÑO RAMOS, C. A.: “Dominación ideológica sobre la filosofía escolar colombiana, 1945-1970”, en: *Revista de Historia de la Educación Latinoamericana* (Bogotá) N° 1 (1998), pp. 95-111.

\* LONDOÑO VEGA, P.: “Cartillas y manuales de urbanidad y de buen tono”, en: *Credencial Historia* (Bogotá), N° 85 (1997), pp. 10-13.

LUDLOW, D.: *Estudio de la industria de textos escolares de primaria en Bogotá, D.C.*, Tesis para el Magister en Administración, Bogotá, Universidad de los Andes, 1977.

MARIANO, R.: “Crítica de los libros infantiles”, en: *CERLALC, noticias sobre el libro infantil* (Bogotá), N° 36 (1982), pp 17-18.

MARIÑO SOLANO, G.: “La Urbanidad de Carreño: un ejemplo de normas que rigen los lenguajes no verbales en nuestro medio”, en ARBOLEDA TORO, Rubén et al.: *Sobre lecturas y escrituras*, Santafé de Bogotá, Dimensión Educativa, 1992, pp. 109-119.

MARMOLEJO MENDOZA, L. F.: *Comportamiento del consumidor de textos de pre-escolar*, Bogotá, Eds. Norma y Voluntad, 1979.

MARTINEZ BOOM, A.: "Del plan de escuela al manual de enseñanza: saber pedagógico en Colombia en el siglo XVIII, en OSSENBACH, G. y SOMOZA, M.: *Los manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina*, UNED, Madrid, 2001, pp. 67-82.

MARTÍNEZ DE JIMÉNEZ, M. C.: *Analise du discours pédagogique des manuels scolaires de sciences en Colombie: la semantique du social et la semantique de la nature: un ecodiscours*, París, IHEAL, 1991.

“Materiales educativos impresos en lenguas autóctonas en Bolivia, Perú y Ecuador. Resumen conceptual”, en: CONVENIO ANDRÉS BELLO, *Síntesis de las reuniones técnicas sobre material educativo realizadas en el marco del Convenio "Andrés Bello"*, Bogotá, SECAB, 1983, pp. 65-72.

MEJÍA, J. L.: “Panorama de la industria editorial en Colombia”, en: *Noticias del Libro*, N° 53 (1987).

MEJÍA BOTERO, W.: “¿Sabe escoger sus libros de texto?”, en: *El Educador* (Bogotá), N° 16 (1990), pp.13-16.

MEJÍA BOTERO, W.: “¿Ojear u hojear? La selección evaluativa de un texto escolar”, en: *El Educador* (Bogotá), N° 17 (1990), pp. 16-20.

MEJÍA BOTERO, W.: “Evaluación de la calidad de los textos escolares”, en: PEÑA, L. B. (ed.): *La calidad del libro de texto*, Santa Fe de Bogotá, CERLALC/SECAB/MEN/ Pontificia Universidad Javeriana, 1991, pp. 100-127.

MEJÍA BOTERO, W.: “Recuperemos nuestra experiencia; evaluación de textos escolares a partir de su utilización”, en: *El Educador* (Bogotá), N° 19 (1991), p 10-16.

MEJÍA BOTERO, W.: “Leyes, decretos y resoluciones. Marco histórico-jurídico de la política de libros de texto en Colombia (1886-1953)”, en: *El educador frente al cambio* (Bogotá), N° 32 (1998), pp. 37-41.

MEJÍA BOTERO, W.: “Leyes, decretos y resoluciones. Marco histórico-jurídico de la política de libros de texto en Colombia (1954-1974)”, en: *El educador frente al cambio* (Bogotá), N° 33 (1998), pp. 38-45.

MEJÍA BOTERO, W.: "Leyes, decretos y resoluciones. Marco histórico-jurídico de la política de libros de texto en Colombia (1975-1994)", documento inédito, Bogotá, 1998.

\* MEJÍA BOTERO, W.: "Libros de texto escolar en Colombia. Índice analítico de leyes, decretos y resoluciones (1886 - 2000)", en *Revista Educación y pedagogía* (Universidad de Antioquia, Medellín), vol. XIII, Nº 29-30 (enero - septiembre 2001), pp. 271 - 339.

\* MEJÍA BOTERO, William, "¿Qué es un buen libro de texto escolar?", en *eleducador.com*, Documento en línea:

<http://www.eleducador.com/col/contenido/contenido.aspx?catID=1&conID=6516>

MELO, J. O.: "La literatura histórica en la última década", en: *Boletín cultural y bibliográfico*, V. XXV, Nº 15 (1988), pp. 59-69.

\* MENA GARCÍA, M. I.: "La ilustración de África, los africanos y las africanas en los textos escolares de ciencias sociales. Rasgos para el caso colombiano", en VV.AA., *Seminario internacional, Textos escolares de Historia y Ciencias Sociales, Santiago de Chile 2008*. Santiago de Chile, Ministerio de Educación, 2009, pp. 383-390. Accesible en

[http://portal.textosescolares.cl/imagen/File/biblioteca/Libro\\_HISTORIA\\_web.pdf](http://portal.textosescolares.cl/imagen/File/biblioteca/Libro_HISTORIA_web.pdf)

\* MENA GARCÍA, María Isabel, "La ilustración de las personas afrocolombianas en los textos escolares para enseñar historia", en *Historia Caribe, Barranquilla*, (Colombia) n. 15, 2009, pp. 105-122.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL: *Memoria de la reunión para establecer criterios de selección de textos escolares para la educación básica secundaria y media*, Bogotá, MEN, 1994.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL: *Por una diversidad de textos en el aula de clase*, Santa Fe de Bogotá, 1994.

MOJICA CARDOZO, J. C. (coord.): *La enseñanza de la Historia para la integración y la cultura de la paz en Colombia*, Bogotá, Convenio Andrés Bello, 1999.

MONDRAGÓN, H.: *Cómo hacer libros para niños*, Bogotá, Universidad Santo Tomás de Aquino, Centro de Enseñanza Desescolarizada, 1984.

\* MONROY HENAO, B.: "Análisis educativo del texto escolar". *Educación y Cultura* (Bogotá), Nº 31 (1993), pp. 46-53.

\* MONTENEGRO GONZÁLEZ, A.: "Convergencias y divergencias entre la creación del conocimiento histórico y su enseñanza en Colombia durante el siglo XX", en: *Revista Historia de la Educación Colombiana* (Tunja), Nº 2 (1999), pp. 131-151.

MONTENEGRO GONZÁLEZ, A., "La enseñanza de la Historia en Colombia entre 1902 y 1945", *Boletín de Historia y Antigüedades*, V. LXXXV, Nº 800 (1998), pp. 129-165.

MORA FORERO, J.: "La enseñanza de la Historia y el descubrimiento de América", en: *Folios*, Nº 3 (1992), pp. 5-16.

\* MORA MORA, R.: "Textos y colegios en la Barranquilla del siglo XIX: 1873-1874", en: CONDE CALDERÓN, J. et alia (Comps.): *Nación, Educación, Universidad y Manuales Escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas (IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación)*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2002, 487 - 494.

MORALES, A.: "Modelo para la evaluación de libros de texto", en: *Revista de Tecnología Educativa* (Tunja), N° 8 (1983), pp. 142-160.

MORALES, A.: "Ideas sobre el libro de texto y elementos para su evaluación", en: *Psicología educativa* (Medellín), N° 6 (1984), pp. 43-52.

\* MORENO, H.: "Textos escolares y derechos de autor". *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 31 (1994), pp 59-60.

MORENO, P.: "La colonia a través de textos de Historia para la educación: 1850-1910", ponencia presentada en: *I Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santafé de Bogotá, 1992.

\* MOSS, Gillian: "Características de los textos de Ciencias Naturales: Un análisis de topicos y unidades textuales" Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia. Ponencia presentada en el *Primer Coloquio Internacional de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura en América Latina: "Lectura y escritura para aprender a pensar"*, Cartagena de Indias, Colombia, diciembre de 2001.

MUÑOZ, M. A.: "La producción de un texto didáctico", en: *Escritos* (Medellín), noviembre 1987.

MUÑOZ CORREA, J. E. y OVIEDO, P. E.: *Evaluación del texto didáctico de español para el grado 6º de educación básica*, Tesis de Postgrado en Educación, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 1984.

\* NIEBLES REALES, E.: "Las gramáticas de la lengua castellana como manuales escolares en Colombia, 1847-1910", en: CONDE CALDERÓN, J. et alia (Comps.): *Nación, Educación, Universidad y Manuales Escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas (IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación)*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2002, pp. 435-448.

NOGUERA R., C. E., "Los manuales de higiene en Colombia: instrucciones para civilizar el pueblo", en OSSENBACH, G. y SOMOZA, M.: *Los manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina*, UNED, Madrid, 2001, pp. 179-192.

OCAMPO LÓPEZ, J.: "De la historiografía romántica y académica a la Nueva Historia de Colombia", en: *Gaceta* (Bogotá) N° 12-13 (1977), pp. 64-72.

OCAMPO LÓPEZ, J.: "Identidad de la realidad nacional colombiana e hispanoamericana a través de los textos de Historia de la escuela primaria en Colombia", en: *Educación y Ciencia* (Tunja), N° 1 (1985), pp. 6-47.

\* OCAMPO LÓPEZ, J.: "Catecismos políticos en la Independencia", en: *Credencial Historia* (Bogotá), N° 85 (1997), pp. 4-9.

OCAMPO LÓPEZ, J.: "Los catecismos políticos en la época de la Independencia", en la obra del mismo autor: *Colombia y sus ideas*, Bogotá, Fundación Universidad Central, 1999.

\* OJEDA, Ana Cecilia y BARÓN VERA, Alejandra: "La conmemoración del héroe en el Compendio de la Historia de Colombia de Jesús María Henao y Gerardo Arrubla (1910)", en *Historia del Caribe*, Universidad del Atlántico, Barranquilla, Colombia, Vol IV, n° 10, 2005, pp. 69-86.

OSORIO PORRAS, Z.: *Personas ilustradas. La imagen de las personas en la iconografía escolar colombiana*, Bogotá, Conciencias, 2001.

OSORIO PORRAS, Z.; OSPINA MALLARINO, P.: "Ellas y ellos en los textos escolares colombianos", en: *Mi mamá me mimó, mi papá fuma pipa. Por una igualdad de oportunidades para niños y niñas*, Bogotá, Presidencia de la República (Secretaría de Mujer y Género), 1995, pp. 19-48.

\* OSPINA de FERNANDEZ, Consuelo: "Análisis del texto de Francisco Javier Vergara y Velasco, *Novísimo Texto de Historia de Colombia, 1908*", en *Memoria y Sociedad*, Vol. 10, nº 21, Julio-Diciembre de 2006, pp. 49-67.

OSPINA, C.; BERMÚDEZ, A. y SALDARRIAGA, O.: "Mapas conceptuales: estructura de manejo de textos para enseñanza de la historia", en: GUERRERO, J. (comp.): *Etnias, educación y archivos en la historia de Colombia*, Tunja, UPTC / Archivo General de la Nación / Asociación Colombiana de Historiadores, 1995, pp. 152-162.

OSPINA, D.: "Reflexiones sobre el texto de Español para primaria y sus usuarios: el maestro y el niño", en: *Lenguaje* (Cali), Nº 15 (1985).

OVIEDO, A. y TITO, N.: "La selección de textos guía para la enseñanza-aprendizaje de idiomas", en: *Lenguaje* (Cali), Nº 15 (1985), pp. 39-59.

\* PALACIO, L. V. y RAMÍREZ, M. L.: "Reflexiones sobre el texto escolar como dispositivo", en: *Educación y Pedagogía* (Medellín), Nº 21 (1998), pp. 217-235.

PARRA, M.: *Cómo se produce el texto escrito. Teoría y práctica*, Bogotá, Editorial Magisterio, 1994.

PEDREROS F., J. F.: "Notas para un análisis del contenido ideológico de textos de lectura usados en la escuela colombiana", en: *Franciscanum* (Bogotá), Nº 70 (1982), pp 78-103.

PEÑA, M.; VIANA, M. P. y CORREA, A. M.: "Textos y materiales en la política educativa colombiana", en: *Alegría de enseñar. La revista para maestros y padres* (Cali), Nº 28 (1996), pp. 42-49.

PEÑA BORRERO, L. B.: *El libro de texto en la educación básica: significado y perspectivas. El Libro en América Latina y el Caribe*, Bogotá, CERLALC, Nº 58 y 59 (Separata especial), pp. 8-12.

PEÑA BORRERO, L. B.: "Al rescate del texto", en: *El Educador* (Bogotá), Nº 1 (1984), pp. 15-17.

PEÑA BORRERO, L. B.: "La importancia del libro de texto", en: *El Educador* (Bogotá), Nº 7 (1986), pp. 14-20.

PEÑA BORRERO, L. B.: "El texto como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje", en: *El Educador* (Bogotá), Nº 8 (1987) pp. 6-7.

PEÑA BORRERO, L. B.: "Libros de texto: prioridad de investigación", en: *Colombia, Ciencia y Tecnología* (Bogotá), Vol. 8, Nº 1 (1990), pp. 25-27.

PEÑA BORRERO, L. B. (ed.): *La calidad del libro de texto*, Bogotá, CERLALC/ SECAB/ MEN/ Pontificia Universidad Javeriana, 1991.

- PEÑA BORRERO, L. B.: “¿Qué sucede cuando el libro finalmente llega?”, en: *El Educador* (Bogotá), N° 20 (1991), pp 12-19.
- PEÑA BORRERO, L. B.: “Color en los libros de texto”, en: *El Educador* (Bogotá), N° 18 (1991).
- PEÑA BORRERO, L. B.: “Cómo aprovechar mejor los textos escolares”, en: *El Educador* (Bogotá), N° 12 (1992).
- PEÑA BORRERO, L. B.: *La industria editorial de libros de texto. La tensión entre los intereses económicos y las necesidades educativas*, Colombia, 1993.
- PEÑA BORRERO, L. B.: “Materiales escritos en busca de sus lectores”, en: *Alegría de enseñar. La revista para maestros y padres* (Cali), N° 28 (1996), pp. 24-30.
- PEÑA BORRERO, L. B. y MEJÍA BOTERO, W.: *Manual para la planeación, el diseño y la producción de libros de texto*, Bogotá, SECAB, 1995.
- PEÑA BORRERO, L. B., y otros: *Bases para el diseño y la ejecución de un plan de dotación de textos escolares en Colombia*, Bogotá, MEN/CERLAC, 1986.
- PEÑALOZA, M.: *El autor del texto frente a la problemática de la comunicación escrita*, Bogotá, ICOLPE, 1971.
- PÉREZ, C.: *Los libros de texto de español y literatura en primaria: aproximaciones para una evaluación*, Tesis de Maestría en Estructuras y Procesos de Aprendizaje, Bogotá, Universidad Externado de Colombia, 1992.
- PÉREZ, V.: “Alegría de leer: ¿Un hurto literario?”, en: *Reto. Diario del Sur* (Pasto), N° 649 (1999).
- PÉREZ GRAJALES, H.: *Producción y comprensión de textos*, Bogotá, Fondo Editorial Universidad Francisco José de Caldas, 1992.
- PINILLA DÍAZ, A.: “Manuales escolares de Ciencias Sociales y representaciones sobre la nación, Colombia 1900-1950”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luís Potosí (México), mayo 2003.
- \* PINILLA DÍAZ, A.: “El *Compendio de Historia de Colombia* de Henao y Arrubla y la difusión del imaginario nacional a comienzos del siglo XX”. *Revista Colombiana de Educación* (Bogotá) n° 45 (noviembre 2003), pp. 90-117.
- PINILLA, A.; HERRERA, M. C.; SUAZA, L. M.: “Manuales escolares e imaginario nacional en Colombia, 1900-1950”, en: *Memorias del III Encuentro Internacional de Investigadores de la Red Educación, Cultura y Política en América Latina*, Tandil (Argentina), Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2002.
- PINILLA, A.; HERRERA, M. C.; SUAZA, L. M.: “Perspectivas pedagógicas de los textos escolares de Ciencias Sociales en la primera mitad del siglo XX”, en: *Revista Pedagogía y Saberes* (Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá) N° 17 (2003).
- \* POSADA E., J.J.: “Materiales para educación a distancia. Un enfoque constructivista”. *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 31 (1994), pp 54-58.



- PRIETO, V. M.: “Los textos escolares y la enseñanza de la historia”, en: *Revista Universidad INCCA de Colombia* (Bogotá), N° 8 (1995), pp. 55-65.
- PRIETO V., A. L y GARCÍA, G.: *Criterios para evaluar textos de ciencias naturales*, Tesis de Magister en Educación, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 1982.
- QUICENO, C. H.: “La clase y el libro didáctico”, en: *Reflexiones Pedagógicas* (Cali), N° 1 (1980), pp 11-17.
- \* QUICENO, C. H.: “El manual escolar: pedagogía y formas narrativas”, en: *Revista Educación y Pedagogía* (Universidad de Antioquia, Medellín), Vol. XIII, N° 29-30 (enero-septiembre 2001), pp. 53-67.
- \* QUICENO, H.: “Manuales, ensayos y crónicas en la educación en Colombia, 1900-1930”, en: CONDE CALDERÓN, J. et alia (Comps.): *Nación, Educación, Universidad y Manuales Escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas (IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación)*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2002, pp. 449-460.
- RAMÍREZ CHAMORRO, T.: *Nuevo catálogo de textos usados en Colombia 1929-1969*, Medellín, Escuela Interamericana de Bibliotecología (Serie Bibliográfica N° 13), 1969.
- RAMÍREZ QUEVEDO, A. H.: *Una comparación multivariada de los factores en los textos de física de educación media en Colombia*, Tesis de Magister en Psicopedagogía, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 1973.
- \* RAMÍREZ R.: “Una propuesta para vincular a los textos escolares de Ciencias Sociales en el análisis de procesos geohistóricos territoriales en el Caribe Colombiano”, ponencia presentada en el VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, Quito (Ecuador), 2005. (Edición en cd-rom).
- RAMÍREZ VÁRELA, D.: *Aspectos generales de la evaluación del texto escolar*, Bogotá, ICOLPE, 1971.
- \* RESTREPO, G.: “El remedo, el remiendo y el simulacro en la relación de saber y poder”, en: HERRERA, M. C.; JILMAR DÍAZ, C. (Comp.): *Educación y cultura política: una mirada multidisciplinaria*, Bogotá, Plaza & Janés Editores Colombia, 2001, pp. 243 – 257.
- \* RESTREPO, G.: “Imaginarios en la Urbanidad de Carreño”, en: VARGAS HERNÁNDEZ, O. (comp.): *Archivos y documentos para la Historia de la Educación colombiana. Segundo Coloquio de Historia de la Educación Colombiana*, Tunja, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2000, pp. 183-197.
- RESTREPO GÓMEZ, B.: *La investigación sobre el uso del texto escolar: Estado del arte y perspectivas*, Medellín, SECAB, 1993.
- RESTREPO MESA, M. C.: *La producción de textos educativos*, Pereira, Universidad Tecnológica de Pereira, 1997.
- REY, A.: *La enseñanza de la lectura en Colombia (1870-1930). Una aproximación al análisis del discurso*, Bogotá, Universidad Distrital / Colciencias, 2000.
- RICHAUDEAU, F.: *Concepción y producción de manuales escolares : Guía práctica*, Bogotá, CERLALC/SECAB/UNESCO, 1981.

RINCÓN, C.: “La enseñanza de la lectura y la escritura: enfoques teórico-metodológicos. Primera etapa: 1870-1936”, en: *Educación y Ciudad* (Bogotá), N° 4 (1997-98), pp. 126-129.

\* RINCÓN, G.; BURBANO, L. M. y CORREA, M.: “La enseñanza del lenguaje: nuevos textos escolares”. *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 31 (1993), pp. 4-13.

RINCÓN BERDUGO, C.: *La enseñanza de la lectura y la escritura en Colombia, 1870-1936. Una mirada desde la práctica pedagógica*, Bogotá, Universidad Distrital Francisco José de Caldas / Colciencias / Cooperativa Editorial Magisterio, 2003, 172 pp.

\* RIVERA REYES, H.: “Figuración étnica en textos escolares”. *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 31 (1993), pp. 27-33.

RIVERA REYES, H.: *El indígena, la educación y los textos escolares. Estudio de caso*. Monografía de Grado, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia (Departamento de Antropología), 1990.

RODRÍGUEZ, H.: *Textos y cuadernos escolares*, Bogotá, ICOLPE, 1971.

RODRÍGUEZ, M. E.: “Manuales de literatura y/o negación de lo literario. Anotaciones para una crítica de los textos en educación secundaria”, en: *Litterae* (Bogotá), N° 4 (1991).

RODRÍGUEZ ENCISO, A. A.: *Evaluación de textos escolares: el caso de los libros de matemáticas para primero de Bachillerato en relación con la teoría de Piaget*, Tesis de Magister en Educación y Tecnología Educativa, Bogotá, Universidad Javeriana (Facultad de Estudios Interdisciplinarios), 1982.

ROJAS, F.: *Los maestros y los textos escolares: sus usos y su potencial de cambio en la enseñanza*, SECAB, Bogotá, 1992.

ROJAS FIERRO, A. M.: “Acerca de los buenos libros de texto”, en: *Alegría de enseñar. La revista para maestros y padres* (Cali), N° 28 (1996), pp. 13-17.

\* ROMERO ABRIL, L. T.: “Ideología y narrativa histórica en la enseñanza del Estado-Nación: un estudio de caso en Colombia y Chile” en VV.AA., *Seminario internacional, Textos escolares de Historia y Ciencias Sociales, Santiago de Chile 2008*. Santiago de Chile, Ministerio de Educación, 2009, pp. 327-345. Accesible en [http://portal.textosescolares.cl/imagen/File/biblioteca/Libro\\_HISTORIA\\_web.pdf](http://portal.textosescolares.cl/imagen/File/biblioteca/Libro_HISTORIA_web.pdf)

ROMERO JARAMILLO, D.: “La discriminación racial en la escuela”, en: *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 18 (1989), pp. 52-55.

\* ROUX, R. R. de: “La historia que se enseña a los niños”, en: *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 6 (1985), pp 36-44.

SAÉNZ, J. R.: “Educación y geografía en Colombia. Historia y perspectivas”, en: *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 38 (1995), pp 45-54.

SÁENZ OBREGÓN, J., SALDARRIAGA, O. y OSPINA, A.: *Mirar la infancia: pedagogía, moral y modernidad en Colombia, 1903-1946*, Medellín, Colciencias / Ediciones Foro Nacional por Colombia / Ediciones Uniandes / Editorial Universidad de Antioquia, 1997, 2 Vols.

\* SALDARRIAGA, O.: “<El criterio>, de Jaime Balmes: una matriz pedagógica para la invención del <sentido común> en Colombia”, en: HERRERA, M. C.; JILMAR DÍAZ, C. (Comp.): *Educación y cultura política: una mirada multidisciplinaria*, Bogotá, Plaza & Janés Editores Colombia, 2001, pp. 211 – 241.

SALDARRIAGA VÉLEZ, O.: “Los manuales de Filosofía neotomista en la educación secundaria colombiana. Una matriz pedagógica del ‘sentido común’, 1865-1965”, ponencia presentada en el VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

SALDARRIAGA VÉLEZ, O.: “Pedagogía católica en Colombia, 1919-1940: enseñanza o formación?”, ponencia presentada en: I Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, Santafé de Bogotá, 1992.

SÁNCHEZ, A.: “Guerra sucia en venta de textos escolares”, en: *El Tiempo* (Febrero de 1989), dos entregas.

SANTAMARÍA de REYES, P.: *Bases para la formulación de una política y la definición de un programa nacional de libros de texto*, Bogotá, CERLALC, 1982.

SCHIEFELBEIN, E.: *Texto escolar y calidad de la educación*, en: PEÑA, L. B. (ed.): *La calidad del libro de texto*, Santa Fe de Bogotá, CERLALC/ SECAB/ MEN/ Pontificia Universidad Javeriana, 1991, pp. 39-53.

SCHIEFELBEIN, E. y FARREL, J.: “El efecto de la disponibilidad de textos en el rendimiento escolar”, en: *Educación Hoy* (Bogotá), Nº 13 (1973).

SILVA, R.: “Imagen de la mujer en los textos escolares. Contribución a un análisis”, en: *Revista Colombiana de Educación* (Bogotá), Nº 4 (1979), pp. 9-52.

SILVERA, A.: *Criterios y escalas de evaluación de textos*, Bogotá, ICOLPE, 1972.

SILVERA, A. y RAMÍREZ, D.: *Preparación del manuscrito de un texto escolar*, Bogotá, ICOLPE, 1971.

\* SOLANO ALONSO, J.: “Ciencia y sociedad en Barranquilla, 1871- 1874”, en: CONDE CALDERÓN, J. et alia (Comps.): *Nación, Educación, Universidad y Manuales Escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas (IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación)*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2002, 471- 486.

SOTO ARANGO, D. y PRIETO, V. M.: “El encuentro de dos mundos: sus imágenes en los textos escolares”, en: *Educación y Cultura* (Bogotá), Nº 27 (1992), pp 55-59.

\* SOTO ARANGO, D.: “El encuentro de dos mundos: enseñanza y textos escolares en Colombia”, en: NÓVOA, A. et al. (eds.): *Para uma História da Educação Colonial / Hacia una Historia de la Educación Colonial*, Porto y Lisboa, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação / Educa, 1996, pp. 289-302.

SOTO ARANGO, D.; PUIG-SAMPER, M. A. y ARBOLEDA, L. C.: “Textos Ilustrados en la enseñanza y tertulias literarias de Santa Fe de Bogotá de finales del siglo XVIII”, ponencia presentada en: III Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, Caracas, Universidad Central de Venezuela y Universidad Pedagógica Experimental Libertador, 1996.

STERLING, C. A.: “Textos escolares e hispanoamericanismo bolivariano”, en: *Contrastes* (Cali), N° 233 (1985).

\* SUÁREZ ARAMÉNDIZ, M.: “La Revista *Rin-Rin* y la difusión del proyecto educativo-cultural de Alfonso López Pumarejo”, en: CONDE CALDERÓN, J. et alia (Comps.): *Nación, Educación, Universidad y Manuales Escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas (IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación)*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2002, pp. 503 – 514.

\* TURBAY, C.: “Los textos escolares y la socialización del género”. *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 31 (1993), pp. 34-44.

UHÍA PINILLA, A.: “El texto escolar: un instrumento esencial en el proceso de enseñanza-aprendizaje”, en: *El Siglo* (Bogotá), Febrero 29 de 1988, p. 14.

UMAÑA, C.: “Un juicio a la calidad de libros y revistas impresos en Colombia”, en: *Colombia Gráfica 85*, Bogotá, Andigraf, 1985, pp 107-109.

VALENCIA, J.: “*Políticas nacionales del libro en América Latina y el Caribe*”, en: *CERLALC, noticias sobre el libro infantil* (Bogotá), N° 73 (1993).

VARGAS de AVELLA, M.: *Canasta escolar. Programa materiales educativos*, Santa Fé de Bogotá, SECAB.

\* VARGAS HERNÁNDEZ, J.: “La construcción de los irracionales de Dederind como instrumento en un análisis de textos de octavo grado”. *TEA, Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología* (Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá), n° 14 (2003), pp. 4-18.

VASCO MONTOYA, E.: “Los valores implícitos en los libros de texto”, en: PEÑA, L. B. (ed.): *La calidad del libro de texto*, Santa Fe de Bogotá, CERLALC/ SECAB/ MEN/ Pontificia Universidad Javeriana, 1991, pp. 76-97.

\* VASCO URIBE, C. E.: “Significado educativo del libro de texto”, en: PEÑA, L. B. (ed.): *La calidad del libro de texto*, Santa Fe de Bogotá, CERLALC/ SECAB/ MEN/ Pontificia Universidad Javeriana, 1991, pp. 13-37.

VELÁZQUEZ, R.: “Ideología política de los textos escolares de Historia Patria”, en: GUERRERO, J. (comp.): *Etnias, educación y archivos en la historia de Colombia*, Tunja, UPTC/ Archivo General de la Nación/ Asociación Colombiana de Historiadores, 1995, pp. 109-117.

VELÁZQUEZ RODRÍGUEZ, R. A.: “Análisis sobre las ilustraciones de personajes históricos, períodos y épocas en los textos de Bachillerato de la Historia de Colombia, 1940-1967”, ponencia presentada en: *III Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Caracas, Universidad Central de Venezuela y Universidad Pedagógica Experimental Libertador, 1996.

\* VELÁZQUEZ RODRÍGUEZ, R. A.: “Análisis sobre los textos de Bachillerato de la Historia de Colombia, 1940-1967”, en: VARGAS HERNÁNDEZ, O. (comp.): *Archivos y documentos para la Historia de la Educación colombiana. Segundo Coloquio de Historia de la Educación Colombiana*, Tunja, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2000, pp. 198-209.

VENEGAS, M. C.: *Recomendaciones para el uso de libros y textos donados: instructivo para maestros*, Bogotá, Secretaría de Integración Popular (Presidencia de la República), 1985.

VENEGAS FONSECA, M. C.: “*El texto escolar. ¿Cómo aprovecharlo?*”, Santa Fe de Bogotá, MEN/ CERLALC, 1993.

VERA G., C. A.: “La enseñanza de la historia en la secundaria”, en: *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 2 (1984), pp 68-76.

WERNECK, R. Y.: “La importancia de la imagen en los libros”, en: *El libro y el niño*, Bogotá, CERLALC/ Procultura/ Ed. Kapelusz, 1984, pp. 49-57.

ZULUAGA GARCÉS, O. L. y MARTÍNEZ BOOM, A.: “Focalizando los manuales desde los saberes y las prácticas” ponencia presentada en: Segundo Seminario Internacional: *Textos escolares en Iberoamérica, Avatares del pasado y tendencias actuales*, Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes, 1997.

\* ZULUAGA G., O.: "Entre Lancaster y Pestalozzi: Los manuales para la formación de maestros en Colombia, 1822 - 1868", en *Revista Educación y pedagogía* (Universidad de Antioquia, Medellín), vol. XIII, N° 29 - 30 (enero - septiembre 2001), pp. 39 - 49.

NOTA: Las obras señaladas con \* se encuentran en el archivo BIBLIOMANES.