



Centro Internacional de la Cultura Escolar  
ASOCIADO A LA FUNDACIÓN GERMÁN SÁNCHEZ RUIPÉREZ



Centro de Investigación MANES - UNED  
Manuales Escolares

## BIBLIOMANES

### Bibliografía sobre manuales escolares de Brasil

Última actualización: Junio de 2011

ABUD, K. M.: “O livro didático e a popularização do saber histórico”, en SILVA, M. A. da (org.): *Repensando a história*, Rio de Janeiro, Marco Zero, 1984, pp. 81-87.

\* ABUD, K. M.: “Colonização e sentimento nacional: a leitura dos programas de ensino e livros didáticos de História da era Vargas”, en FERNANDES, R. e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. II, pp. 177-183.

ALBUQUERQUE, F. F. L. de: “Que sabemos sobre livro didático”, en *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Vol. 138, Nº. 138 (1976), pp. 218-223.

\* ALINE, T.: "Alguns aspectos da divulgação de saberes e práticas por meio de *Pedagogia: teoria e prática* (1954), de Antônio d'Ávila". Ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005 (edición en cd-rom).

ALMEIDA, M. J. de C.: “O percurso da História como disciplina no ensino secundário”, comunicación presentada en el *II Congreso ibero-americano de História da Educação latino-americana*, Campinas (Brasil), UNICAMP, 1994.

\* ALMEIDA de OLIVEIRA, Maria José Houly: “Propostas de produção de texto no livro didático de português na visão dos professores do programa de professores alfabetizadores – PROFA”, comunicación presentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

\* ALMEIDA FILHO, Orlando José de: “As coleções de Theobaldo Miranda Santos: pedagogia católica na estratégia editorial de companhia editora nacional”, comunicación presentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

\* ALVES CORRÊA, C. H., “História dos livros didáticos: notas sobre as condições técnica e materiais para a produção desse gênero de impresso no Amazonas (1875-1910)”, comunicación presentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

\* ALVES da COSTA, O., “Produção e circulação de livros didáticos no maranhão oitocentista”, comunicação apresentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

\* AMORIM SOARES, M. L. de; JUSSARA NOGUEIRA, E.; PETARNELLA, L., “Os manuais didáticos como combate ideológico: a reação da Igreja Católica frente a revolução escola-novista”, comunicação apresentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

\* ANANIAS, Natália Teixeira y BETTINI, Rita Filomena Andrada Januário: “O ocaso da Companhia de Jesus no Brasil sob a ótica do livro didático de História para o ensino fundamental”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

ANDRADE, O. de S.: *O livro brasileiro: desde 1920*, Rio de Janeiro/Brasília, Cátedra/INL, 1978 (2ª ed. rev., atual. e aum.).

\* ANDRADE de BRITO, Silvia Helena: “As propostas de Fernando de Azevedo e Delgado de Carvalho para manuais didáticos e o ensino de Sociologia na escola secundária (1931-1935)”, comunicação apresentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

\* ANDREOTTI, Azilde Lina: “Proposições sobre um acervo de livros escolares”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

\* ANTONACCI, M. A. M.: “Leituras textuais e visuais no âmbito escolar: que histórias nos revelam materiais didáticos dos anos 1920-1950?”, en FERNANDES, R. e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. II, pp. 185-192.

\* ARAÚJO, J. C. S., “A cidadania como intencionalidade do ensino de História”, *Contestado e Educação. Revista Virtual* (Caçador, SC, Brasil), Vol. 4 (2003). [<http://www.cdr.unc.br/pg/revistavirtual/numeroquatro/revistavirtual.htm>].

\* ARAÚJO, Gustavo Cunha de y SANTOS, Sonia Maria dos: “A cartilha *Caminho Suave*: história, memória e iconografia”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

\* ARAÚJO, M. M. de; FERNANDES de FIGUEIREDO, F.; MEDEIROS, M. das D., “As paulatinas lecturas nos livros escolares impresos d’antes (Caicó-RN- 1827-1889)”, comunicação apresentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

\* AVERSA VILLELA, Lucia Maria: “GRUEMA: uma contribuição para a história do livro didático e da matemática moderna no Brasil”, comunicação apresentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

BALDISSERA, J. A.: *O livro didático de história: uma visão crítica*, Porto Alegre, Evangraf, 1994 (4ª ed. revisada).

\* BALLAROTTI, C.R.: “A construção do mito de Tiradentes: de mártir republicano a herói cívico na atualidade”, *Antíteses*, vol. 2 nº 3 (jun- 2009), pp. 201-225. Documento en línea: <http://www.uel.br/revistas/index.php/antitesis>.

BANDEIRA, M. d. G. A.: *O livro didático e sua herança estadonovista: 1945 / 1964*, Tesis de Maestría, João Pessoa, 1996.

\* BANDEIRA, M. d. G. A.: “A política do livro didático no estado da Paraíba na Primeira República”, en *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2000, Vol. II, pp. 291-295.

\* BARBOZA, Andressa Cristina Coutinho: “Materiais e métodos para alfabetização de adolescente adultos na Primeira República Paulista (1910-1920): a *Cartilha do Operario* de Theodoro de Moraes”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

BASTOS, Maria Helena Câmara: "Educação do caráter nacional: leituras de formação", en *Revista Filosofia e Educação*, Universidade de Uberlândia/MG, 1999, pp. 28-35.

\* BATISTA, Antonio Augusto Gomes: “Um objeto variável: textos, impressos e livros didáticos”, en ABREU, M.: *Leitura, história e história da leitura*, Campinas y São Paulo, Associação de Leitura do Brasil y FAPESP, 1999, pp. 529-575.

BATISTA, Antonio Augusto Gomes y GALVAO, Ana Maria Oliveira.: *Livros escolares de leitura no Brasil- elementos para uma história*. Brasil, CNPq, julho 2009.

\* BATISTA, Antonio Augusto Gomes, GALVAO, Ana Maria de Oliveira y KLINKE, Karina: “Livros escolares de leitura: uma morfologia (1866-1956)”, en *Revista Brasileira de Educação* (Associação Nacional de Pós-Graduado e Pesquisa em Educação, São Paulo), Nº 20 (2002), pp. 27-47.

\* BEATO, Carlos Alberto da Silva: “A política do livro único na reforma liceal de 1947: o caso da disciplina de Ciências físico-químicas”, en *Cadernos de História de Educação*, nº 3 (2004), pp. 55-95.

\* BEAUCHAMP, Jeannette: “Política nacional de textos escolares en Brasil”. En MINISTERIO DE EDUCACIÓN de Chile: *Primer Seminario Internacional de Textos Escolares*, Santiago de Chile, noviembre 2007, pp. 24-29. Accesible en:

[http://www.textos Escolares.cl/documentos/admdocs/docs/200801311232010.SITE\\_2006\\_interior.pdf](http://www.textos Escolares.cl/documentos/admdocs/docs/200801311232010.SITE_2006_interior.pdf)

- \* BENCOSTTA, Marcus Levy: “D. João Nery e os índios botocudos: fragmentos de uma cartilla no início do século XX”, en *Cadernos de História da Educação*, v. 9, No. 2 jul./dez. 2010.
- \* BERGMANN, Juliana Cristina Faggion: “Le manuel peut-il changer la motivation des apprenants de langues étrangères?”. En LEBRUN, Monique (dir.). *Le manuel scolaire d’ici et d’ailleurs, d’hier à demain*, Québec, Presses de l’Université du Québec, 2007 (edición en cd-rom).
- BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes: *Livro didático e conhecimento histórico: uma história do saber escolar*, Tesis de Doctorado, Departamento de História da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, 1993.
- \* BERTONI PINTO, N., “Um estudo histórico sobre o uso dos livros didáticos de Matemática”, en *Revista HISTEDBR On line*, Campinas, n. 34, (junio 2009), p. 62-72.
- \* BEZERRA SEABRA, Magno Alexon; CELINO, Marta Lucia de S.: “Currículo e ideologia: o retrato da abolição da escravidão em livros didáticos de décadas diferentes”, comunicación presentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].
- BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes: “O percurso acidentado do ensino de História da América”, en IOKOI, Z.M.G. y BITTENCOURT, C.M.F. (org.): *Educação na América Latina*, Rio de Janeiro/São Paulo, Expressão e Cultura/Edusp, 1996, pp. 203-218.
- BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes: “Práticas de leitura em livros didáticos”, en *Revista da Faculdade de Educação*, Vol. 22, N° 1 (1996), pp. 89-110.
- BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes: “Livros didáticos entre textos e imagens”, en BITTENCOURT, C.M.F. (org.): *O saber histórico na sala de aula*, São Paulo, Contexto, 1977, pp. 69-90.
- \* BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes (org.): "Em Foco: História, produção e memória do livro didático", en *Educação e Pesquisa. Revista da Faculdade de Educação da USP* (Sao Paulo) Vol. 30, nº 3 (2004), pp. 469-566. (Incluye trabajos de Circe Maria Fernandes Bittencourt, Carlota Boto, Kazumi Munakata, Antonia Terra de Calazans Fernandes y Alain Choppin).
- \* BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes: “Autores e editores de compêndios e livros de leitura”, en *Educação e Pesquisa*, v. 30, n. 3, sept.-dec. 2004, pp. 475-491.
- \* BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes; BOTO, Carlota y MUNAKATA, Kazumi: “Educação e memória: organização de acervos de livros didáticos”. Ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005 (edición en cd-rom).
- BLOIS, M. M.: “Livros para quê?”, en *Tecnologia Educacional*, Ano 8, N° 28 (1979), pp. 5-11.
- BONAZZI, M. y ECO, U.: *Mentiras que parecem verdades*, São Paulo, Summus, 1980.
- \* BORNATTO, S. de P., “Livros escolares brasileiros de latim, francês e português nas décadas de 1940 e 1950 – estudo comparativo”, comunicación presentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

\* BOTO, Carlota: “Aprender a ler entre cartilhas: civilidade, civilização e civismo pelas lentes do livro didático”, em *Educação e Pesquisa*, v. 30, nº 3 (2004), pp. 493-511.

BRAGANÇA, Aníbal F.A.: “Uma introdução à história editorial brasileira”, em *Cultura* (Lisboa, Universidade Nova de Lisboa), vol. XIV, 2ª série (2002).

\* BRAGANÇA, Aníbal F.A.: “A política editorial de Francisco Alves e a profissionalização do escritor no Brasil”, em ABREU, Márcia (org.), *Leitura, história e história da leitura*, Campinas SP, Mercado de Letras ABL / São Paulo, FAPESP, 2000.

BRENNER, Teresinha de Moraes: “Análise crítica da cartilha de alfabetização e do manual didático”. *Perspectiva* 8 (15), 1990, pp. 52-69.

\* BUFREM, Leilah Santiago; SCHMIDT, Maria Auxiliadora y GARCIA, Tânia Maria F. Braga: “Os manuais destinados a professores como fontes para a história das formas de ensinar”, em *Revista HISTEDBR On-line* (Campinas), nº 22 (jun. 2006), pp. 120 –130.

\* CABRAL da SILVA, M.: “Instrução e método: a infância no terceiro livro de lectura de Abílio César Borges, Barão de Macaúbas”, comunicação apresentada em el IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA), Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

\* CAMARA BASTOS, M. H., “Paroz, Compayré, Rousselot: manuais da História da Educação em circulação no Brasil (Século XIX)”, em GATTI J., D.; MONARCHA, C. y CAMARA BASTOS, M. E. (organizadores), *O Ensino de História da Educação em Perspectiva Internacional*. Urbelândia, EDUFU, 2009, pp. 157-187.

\* CAMARA BASTOS, M. H.; JOÃO MOGARRO, M., “Manuais de história da educação em Portugal e Brasil. (Segunda metade do século XIX – Primeira metade do século XX)”, em ARAÚJO, Marta María de (orgz.), *História(s) Comparada(s) da Educação*, Brasília, Liber Livro /UFRN, 2009, pp. 241-283.

CAMARGO, L. C.: “Projeto gráfico, ilustração e leitura da imagem no livro didático”, em *Em Aberto*, Ano 16, Nº 69 (1996), pp. 11-15.

CAPELATO, M. H. R.: *Multidões em cena. Propaganda política no varguismo e no peronismo*, Campinas (Br.), Papirus, 1998.

\* CARTOLANO, M. T. P.: “As ‘Lições de Coisas’ na Reforma Benjamin Constant da Instrução Primária (1890)”, em FERNANDES, R. e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. II, pp. 193-199.

CARVALHO, Anelise M. M.: *Pregadores de Idéias, Animadores de Vontades: livros didáticos, nos anos 1930-1940*. Dissertação de Mestrado. São Paulo. PUC-SP, 1992.

CARVALHO, Marta Maria Chagas de: “Manuais escolares: reforma educacional e usos pedagógicos do impresso: algumas questões historiográficas”, comunicação apresentada em el *Segundo Seminario Internacional: Textos escolares en Iberoamérica, Avatares del pasado y tendencias actuales*, Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes, 1997.

\* CARVALHO, Marta Maria Chagas de: “A caixa de utensílios e a biblioteca: pedagogia e práticas de leitura”, en VIDAL, D. G. y HILSDORF, M. L. S.: *Brasil 500 anos. Tópicos em História da Educação*, São Paulo, Edusp, 2001, pp. 137-167.

\* CARVALHO, Marta Maria Chagas de: “Uma Biblioteca para formar professores na Escola Normal (São Paulo, 1882)”. Ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005 (edición en cd-rom).

\* CARVALHO, Marta Maria Chagas de: “Livros e revistas para professores: Configuração material do impresso e circulação internacional de modelos pedagógicos”, en PINTASSILGO, J.; FREITAS, Marcos Cezar; MOGARRO, M<sup>a</sup> J. & CARVALHO, Marta M.: *História da Escola em Portugal e no Brasil. Circulação e apropriação de modelos culturais*. Lisboa, Edições Colibri, Centro de Investigação em Educação, Facultad de Ciências da Universidade de Lisboa, 2006, pp. 141-173.

\* CARVALHO, Marta Maria Chagas de: “Manuales de pedagogía, materialidad de lo impreso y circulación de modelos pedagógicos en el Brasil”, en *Revista Colombiana de Educación* (Bogotá), nº 52 (2007), pp. 92-113.

\* CARVALHO, José Murillo de: “Brasil. Naciones marginadas”. En ANNINO, A.; CASTRO LEIVA, F.; GUERRA, F.-X. (dirs.): *De los imperios a las naciones: Iberoamérica*, Zaragoza, Ibercaja Obra Cultural, 1994, pp. 401-423.

CASSIANO, Célia Cristina de Figueiredo: “Mercado de Livro Didático no Brasil”, ponencia presentada en el *I Seminario Brasileiro sobre Livro e História Editorial*. Rio de Janeiro, novembro 8 a 11, 2004.

CASSIANO, Célia Cristina de Figueiredo: “Reconfiguração do mercado editorial brasileiro de livros didáticos no início do século XXI: história das principais editoras e suas práticas comerciais”, en: *Questão* (Porto Alegre), v. 11, nº 2, (2005), pp. 281-312.

\* CASSIANO, Célia Cristina de Figueiredo: “Implicações curriculares do mercado de livro didático no Brasil”. Ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005 (edición en cd-rom).

CASSIANO, Célia Cristina de Figueiredo: *O mercado do livro didático no Brasil. Da criação do programa Nacional do Livro Didático (PNLD) à entrada do capital internacional espanhol (1985-2007)*. Tesis de Doctorado, Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo, 2007.

\* CASTRO, César Augusto: “Produção e circulação de livros escolares: dos jesuítas (1550) aos militares (1970)”, comunicación presentada en el *III Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Caracas, Universidad Central de Venezuela y Universidade Pedagógica Experimental Libertador, 1996.

CASTROGIOVANNI, A. C.: “O gênero nos livros didáticos”, en *Cadernos de Aplicação* (Porto Alegre), Vol. 6 (1993).

CASTROGIOVANNI, A. C. y GOULART, L. B.: “A questão do livro didático em geografia: elementos para uma análise”, en *Boletim Gaúcho de Geografia* (Porto Alegre), 1988.

CEDES: *O cotidiano do livro didático*, São Paulo, Cortez (*Cadernos CEDES*, N° 18), 1987.

\* CERRI, L.F.: “Recortes e organizações de conteúdos históricos para a educação básica”, *Antíteses*, vol. 2 nº 3 (jun- 2009), pp. 131-152. Documento en línea: <http://www.uel.br/revistas/index.php/antitesis>.

\* CORRÊA, Rosa Lidia Teixeira: “Escola da imigrantes italianos: livro didático e patriotismo”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

\* CORREIA, Antonio Carlos da Luz y SILVA, Vivian Batista da: “Manuais pedagógicos: um estudo comparado da produção e circulação de saberes especializados em Portugal e no Brasil (1930-1971)”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

\* CORREIA, Luciana Oliveira: “‘União ibérica’ ou ‘la universalización de lo hispánico’? Memórias de uma busca em livros didáticos de historia de Brasil e Espanha”, ponencia presentada en el *VII Congreso Luso-Brasileiro de Historia de la Educación*, Universidad de Porto (Portugal), 2008.

\* CUNHA, Luiz Antonio: “Religião, Moral e Civismo na educação brasileira – 1931/97”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

\* CUNHA, M<sup>a</sup> Teresa Santos: “Saberes impressos: imagens de civilidades na série de leitura graduada *Pedrinho* de Lourenço Filho (décadas de 50 a 70 do século xx)”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

DAVIES, N.: “O papel das camadas populares nos livros didáticos de História do Brasil”, ponencia presentada en el *Seminário ‘Perspectivas do ensino de história’*. Anais, São Paulo, FEUSP, 1988, pp. 561-571.

DAVIES, N.: “O livro didático de História: ideologia dominante ou ideologias contraditórias?”, comunicación presentada en el *II Congresso ibero-americano de História da Educação latino-americana*, Campinas (Brasil), UNICAMP, 1994.

\* DAVIES, N.: “Livro didático: apoio ao professor ou vilão do ensino de história?”. Documento en línea [http://www.uff.br/feuff/departamentos/docs\\_politica\\_mural/livro\\_didatico.doc](http://www.uff.br/feuff/departamentos/docs_politica_mural/livro_didatico.doc)

DEIRÓ, M. de L. C.: *As belas mentiras. A ideologia subjacente aos textos didáticos*, São Paulo, Moraes, s.f. (12<sup>a</sup> ed.). (La ficha de catalogación conserva los datos de la 4<sup>a</sup> edición, cuando la autora firmaba con el sobrenombre NOSELLA)

\* DESAULNIERS, J. B. R.: “Impresso: do folheto ao computador”, en *Veritas* (Porto Alegre), Vol. 43, Nº. especial (1998), pp.141-150.

\* DESAULNIERS, J. B. R.: "El folleto. Un medio de formación", en OSSENBACH, G. y SOMOZA, M.: *Los manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina*, Madrid, UNED, 2001, pp. 305-326.

DIAS, M. de F. S.: “A invenção da América na cultura escolar no Brasil”, comunicación presentada en el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

\* DIAS, M. de F. S.: *A Invenção de América na Cultura Escolar*. Tesis doctoral, Faculdade de Educação, Universidad Estadual de Campinas, 1997.

\* DYNNIKOV, C. M. y otros: “Evolução histórica do ensino da matemática no Espírito Santo”, en *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 1998, Vol. I, pp. 207-215.

EDITORA ÁTICA: *Momentos do livro no Brasil*, São Paulo, Ática, 1996.

EDITORA FTD: *FTD. 100 anos fazendo o amanhã*, Sao Paulo, FTD, 2002,

\* EDREIRA, Marco Antonio Branco: “Monteiro Lobato e seus leitores: livros para ensinar, ler para aprender”. En: *Revista Brasileira de Historia da Educação* Nº 7 (2004), pp. 9-41.

\* ELLERO GUALTIERI, R.C.: “Leituras de formação pedagógica do início do século XX”, *Revista Brasileira de Historia da Educação*, nº 18 (setembro-dezembro, 2008), pp. 50-67.

\* ESTEVES, Isabel de Lourdes: “Levantamento de fontes primárias para o estudo da caligrafia e da escrita na escola pública elementar paulista”, en *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 1998, Vol. I, pp. 414-418.

\* FAGUNDES DE LIMA, S.C.: “Instruir e disciplinar: literatura escolar produzida por Jerônimo Arantes Uberlândia/MG, 1938-1939”, *Cuadernos de hHistoria da Educação*, nº 7 (Janeiro-Dezembro-2008), pp. 135-149.

FARIA, A. L. G. de: *Ideologia no livro didático*, São Paulo, Cortez, 1984 (10ª edición: São Paulo, Cortez / Autores Associados, 1991).

\* FARIA, José Joaquim Sottomaior: “A instrução pública em 1875. Os livros, os autores, os currículos e os conteúdos pedagógicos”, en FERNANDES, R. y MAGALHAES, J. de: *No Centenário da Reforma de Jaime Moniz (1894-1895)*. Porto, Edição SPCE, 1999, pp. 131-164.

\* FARIA FILHO, Luciano Mendes de: “A tradução como negócio: Rui Barbosa, tradutor do livro ‘Lições de coisas’ de N. A. Calkins”, en ABREU, M. (org.): *Leitura, história e história da leitura*, Campinas y São Paulo, Associação de Leitura do Brasil y FAPESP, 1999, pp. 595-610.

\* FERNANDES, Antonia Terra de Calazans: “Livros didáticos em dimensões materiais e simbólicas”, en *Educação e Pesquisa*, v. 30, nº 3, (2004), pp. 531-545.

FERNADES, Giselle: *Composição de textos na escola brasileira: em busca de uma historia. Do Ratio Stuiorum aos manuais de estilo do final do século XIX*. Tesis doctoral disponible en: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-15082007-123501/>

\* FERNANDES, José Ricardo Oriá: “O Brasil contado às crianças: as lições de Viriato Corrêa e o ensino de história (1934-1962)”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

\* FILGUEIRAS, Juliana Miranda: “Os aspectos religiosos nos livros didáticos de Educação Moral e Cívica produzidos a partir de 1970”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de historia de la*



*Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana.* Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

FILHO, G. C. e NEDER, G.: “Conciliação e violência na história do Brasil”, en *Encontro com a Civilização Brasileira*, 2, Rio de Janeiro, ANPUH, 1978.

FILHO, G. C. e NEDER, G.: *Repensando a História*, Rio de Janeiro, Marco Zero, 1984.

FLORENZANO, M. B. B.: “O professor de história e o livro didático”, en *Plural*, Ano 3, N° 6 (1980), pp. 17-20.

FONSECA, S. G.: *Caminhos da história ensinada*, Campinas, Papirus, 1993.

FONSECA, Thais Nivia de Lima E.: “Livro didático de História e identidade nacional”. Ponencia presentada en el *III Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. Coimbra, Universidade de Coimbra, 2000, pp. 251-252.

FONSECA, Thais Nivia de Lima E.: “Livros e práticas de leitura nas Minas Gerais”. Ponencia presentada en el *XII Encontro Regional de História: História e política, compromissos do historiador*, Belo Horizonte, Universidade Federal de Minas Gerais, 2000.

FONSECA, Thais Nivia de Lima E.: “Ver para compreender: arte, livro didático e a história da nação”, em FONSECA, Thais Nivia de Lima E, SIMAN, Lana Mara de Castro (orgs.): *Inaugurando a História e construindo a nação: discursos e imagens no ensino de História*. Belo Horizonte, 2001, v.1, pp. 91-121.

FONSECA, Thais Nivia de Lima E.: “A pedagogia da memória: a Inconfidência Mineira na educação moral e política (1930-1960)”, en *Anais do II Congresso Brasileiro de História da Educação*. Natal, Sociedade Brasileira de História da Educação/Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 2002. V. 1, pp. 1-11.

\* FONSECA, Thais Nivia de Lima E.: “O herói nacional para crianças: produção e circulação de imagens de Tiradentes na escola primária brasileira”, ponencia presentada en la *25ª Reunión anual de la Asociación Nacional de Pós-Graduação em Educação*, Rio de Janeiro, ANPED, 2002. V. 1, pp. 1-17.

FONSECA, Thais Nivia: “O imaginário nacional na escola brasileira: imagens e livros didáticos (1870-1960)”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

FONSECA, Thais Nivia de Lima E.: “A exteriorização da escola e a formação do cidadão no Brasil (1930-1960)”. Ponencia presentada en el *XXV ISCHE (International Standing Conference for the History of Education): Résumés/Abstracts*. São Paulo, Plêiade, 2003, pp. 385-386.

FRADE, Isabel Cristina Alves da Silva y MACIEL, Francisca Izabel Pereira: “Las cartillas para el aprendizaje de las primeras letras en el siglo XIX en Minas Gerais”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

FRADE, Isabel Cristina Alves da Silva y MACIEL, Francisca Izabel Pereira: *História da Alfabetização: produção, difusão e circulação de livros (MG / RS / MT – Séc. XIX e XX)*, Belo Horizonte, UFMG/FaE, 2006.

\* FRADE, Isabel Cristina Alves da Silva., “Uma pequena genealogía dos primeiros impresos para o ensino da escrita no Brasil, no século XIX”, en BOTTARINI, R. y SPREGELBURD, R.P. (coords.), *La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias*, Luján, Departamento de Publicaciones e Imprenta de la Universidad Nacional de Luján, Proyecto RELEE (Universidad Nacional de Luján y Universidad Nacional del Nordeste), 2010, pp. 107-127.

\* FRANCESCHET FARIAS, G.; SANGOI ANTUNES,H., “Memórias e formação de professoras alfabetizadoras: a utilização das cartillas de alfabetização por duas professoras de escolas rurais de Santa Maria/RS”, comunicación presentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

FRANCO, M. L. B.: “A política do livro didático a nível da legislação”, en *Plural*, Ano 3, N° 6 (1980), pp. 25-41.

FRANCO, M. L. B.: *O livro didático de História no Brasil: a versão fabricada*, São Paulo, Global (Teses, 9), 1982.

FREITAG, B. y otros: *O livro didático em questão*, São Paulo, Cortez, 1993 (2ª ed.).

FURTADO, J. P.: “Historiografía e livro didático”, en IOKOI, Z. M. G. y BITTENCOURT, C. M. F. (org.): *Educação na América Latina*, Rio de Janeiro/São Paulo, Expressão e Cultura/Edusp, 1996, pp. 237-244.

GALZERANI, M. C. B.: “Belas mentiras? A ideologia nos estudos sobre o livro didático”, en PINSKY, J. (org.): *O ensino de História e a criação do fato*, São Paulo, Contexto, 1988.

\* GALVAO, Ana Maria de Oliveira y BATISTA, Antônio Augusto Gomes: “Manuais escolares e pesquisa em História”, em VEIGE, Cynthia Greive y FONSECA, Thais Nivia de Lima e: *Historia e Historiografia da Educação no Brasil*, Belo Horizonte, Autentica, 2003, pp. 161-188.

\* GARCIA, Tania Maria Braga: “‘Ciência do ensino e doutrina do método’: a Didática e os manuais para formação de professores nas Escolas Normais (1890-1990)”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

\* GARCIA, Nilson Marcos Dias: “Projeto de ensino de Física (pef): análise de orientações para ensinar Física na década de 1970”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

\* GASPARELLO, Arlette Medeiros: "História e livro didático: a produção de um saber escolar", en FARIA FILHO, L. M. de (Organizador): *Pesquisa em história da educação: perspectivas de análise, objetos e fontes*, Belo Horizonte, HG Edições, 1999, pp. 169 -179.

GASPARELLO, Arlette Medeiros: “Uma ‘História Patriótica’ nos primeiros compêndios do século XIX”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

GASPARELLO, Arlette Medeiros: *Construtores de identidades: A pedagogia da nação nos livros didáticos da escola secundária brasileira*, São Paulo, Iglu Editora, 2004.

\* GASPARELLO, Arlette Medeiros y VILLELA, Heloisa de Oliveira Santos: “Escrita de manuais: uma tarefa de professores”. Ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005 (edición en cd-rom).

GATTI JÚNIOR, Décio: *Livro didático e ensino de História: dos anos sessenta aos nossos dias*. Tese de Doutorado, São Paulo, PUC-SP, 1998.

GATTI JÚNIOR, Décio: “História e memória educacional: uma reflexão sobre a centralidade dos livros escolares nos movimentos de configuração e reconfiguração dos saberes históricos difundidos pelas instituições educacionais brasileiras de 1960 a 1990”, comunicación presentada en el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

\* GATTI JÚNIOR, Décio: “Cultura escolar e massificação do ensino no Brasil: livros didáticos, saberes disciplinares e práticas pedagógicas (1960-1990)”, en *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 1998, Vol. I, pp. 235-244.

GATTI JÚNIOR, Décio: *A escrita escolar da História. Livro didático e ensino no Brasil (1970-1990)*, Bauru (SP), Edusc, 2004.

\* GATTI JÚNIOR, Décio: “A biografia da nação como pedagogia da formação do povo brasileiro no Brasil império: Joaquim Manuel de Macedo do I.H.G.B. e suas Lições de História do Brasil a partir do Imperial Colégio de Pedro II”, Resenha em Educação e Filosofia, Vol. 18, Número especial (Maio de 2004), pp. 237-244.

GATTI JÚNIOR, Décio: “Estado e editoras privadas no Brasil: O papel e o perfil dos editores de livros didáticos (1970-1990)”, en *Cadernos Cedes* (Campinas), v. 27, nº 67 (2005), pp. 365-377.

\* GATTI JÚNIOR, Décio, “Investigar o Ensino de História da Educação no Brasil: categorias de análise, bibliografia, manuais didáticos e programas de ensino (Séculos XIX e XX)”, en GATTI J., D.; MONARCHA, C. y CAMARA BASTOS, M. E. (organizadores), *O Ensino de História da Educação em Perspectiva Internacional*. Urbelândia, EDUFU, 2009, pp. 95-130.

GERALDI, C. M. G. da: “Currículo em ação: buscando a compreensão do cotidiano na escola básica”, en *Pró-posições* (São Paulo), Vol. 5 (1994).

GLEZER, R.: “Novos livros & velhas idéias”, en *¿Hai governo? Revista Brasileira de História*, Vol. 4, Nº 7 (1984), pp. 149-154.

\* GOMES, Maria Laura M.: “História da matemática e positivismo nos livros didáticos de Aarão Reis”. En *Revista Brasileira de Historia da Educação*, nº 18 (setembro-dezembro, 2008), pp. 70-94.

\* GOMES, Maria Margarida: “Livros didáticos como fontes históricas para a compreensão de conhecimentos ecológicos na disciplina escolar ciencias”, comunicación presentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

\* GONÇALVES ALMEIDA, Jesusa da Silva: “La influencia del manual *Curso Normal para Profesores de primeiras letras* ou *Direcções relativas à educação physica, moral e intellectual nas escolas primarias*, escrito por el Baron Joseph-Marie de Gerando (1839), en la educación brasileña, en la primera mitad del siglo XIX”. En HERNÁNDEZ DÍAZ J.M<sup>a</sup>. (coord.): *Influencias francesas*

en la educación española e iberoamericana (1808-2008). *Actas de las III Conversaciones Pedagógicas de Salamanca*. 15, 16, 17 y 18 de octubre de 2008. Salamanca, Globalia Ediciones Anthema, 2008, pp. 449-457.

GONÇALVES VIDAL, D.: *Culturas escolares. Estudo sobre praticas de leitura e escrita na escola pública primaria (Brasil e França, final do século XIX)*. Campinas, Autores Associados, 2005.

\* GREGORIO RAZZINI, M. de P., “Leituras autorizadas: produção e validação de livros escolares no início da República”, comunicación presentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

HALLEWELL, Laurence: *O livro no Brasil: sua história*, São Paulo, T. A. Queiroz/ Edusp, 1985.

HALLEWELL, Laurence: *O livro no Brasil*, São Paulo, EDUSP, 2005, 2ª ed., revisada y ampliada.

\* HANSEN, P. S.: “Ensino de História do Brasil: práticas educativas e projetos políticos (1870-1900)”, en *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2000, Vol. II, pp. 473-481.

\* HILSDORF, Maria Lucia Spedo, “Da circulação para a circularidade. Propagação e recepção de ideais educacionais e pedagógicas no Oitocentos brasileiro”, en PINTASSILGO, J. et al. (org), *História da Escola em Portugal e no Brasil. Circulação e apropriação de modelos culturais*, Lisboa, Edições Colibri, Centro de Investigação em Educação, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, 2006, pp. 65-87.

\* HOF, Sandino: “Fundamentos filosóficos dos livros didáticos elaborados por Ratke, no século XVII”, en *Revista Brasileira de Educação*, nº 25 (2004), pp. 143-155.

HÖFLING, E. de M.: *O livro didático em Estudos Sociais*, Campinas, Unicamp, 1986.

HÖFLING, E. de M.: *A FAE e a execução da política educacional: 1983-1988*, Tesis Doctoral, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, 1993.

\* JOVER-FALEIROS, Rita: “La lecture littéraire dans le manuel *Reflets I*”. En LEBRUN, Monique (dir.): *Le manuel scolaire d'ici et d'ailleurs, d'hier à demain*. Québec, Presses de l'Université du Québec, 2007 (edición cd-rom).

\* KLEIN, Ligia Regina: “Perspectivas de abordagem de conteúdos de Língua Portuguesa, em manuais didáticos brasileiros, no período de 1930 a 2000”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

\* KREUTZ, Lúcio: “Literatura escolar dos imigrantes alemães no Rio Grande do Sul: a representação de educação e processo identitário”, en FERNANDES, R. e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. III, pp. 491-499.

KREUTZ, Lúcio, “Schulbücher unter deutschen Einwanderern in Brasilien”, *Bildung und Erziehung*, Vol. 55, Nº 1 (2002), pp. 99-109.

LAJOLO, M.: “Livro didático: um (quase) manual de usuário”, en *Em Aberto*, Ano 16, Nº 69 (1996), pp. 3-9.

LEAL, Tânia Pereira: *A Coleção Iniciação Científica: do projeto a coleção editada*, Dissertação, Mestrado em Educação: História, Política, Sociedade. São Paulo, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, 2003 (Orientadora: Maria Rita de Almeida Toledo).

\* LEITE, Juçara Luzia: “Um Brasil confuso: diálogos entre livros didáticos de História (1900 a 1920)”, comunicação apresentada en el IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIELA), Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

\* LEITE, Juçara Luzia y CONCEIÇÃO, Juliana Pirola da.: “A imagem do Brasil em livros didáticos latino-americanos”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

\* LIMA, Michele Castro; SANTOS, Sônia Maria dos: “História da Alfabetização: Os Saberes Advindos das Cartilhas”, comunicação apresentada en el IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIELA), Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

\* LIMA, Sandra Cristina Fagundes de: “A História da Educação subjacente aos manuais escolares (Uberlândia/MG, 1920-1940)”. Ponencia apresentada en el VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, Quito (Ecuador), 2005 (edición en cd-rom).

\* LIMA DANTAS, A. C. de; FÁVERO, O., “Materiais didáticos para a educação de jovens e adultos”, comunicação apresentada en el IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIELA), Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

LINS, O.: *Do ideal e da glória: problemas esculturais brasileiros*, São Paulo, Summus, 1977.

LIVRES: Base de Dados de Livros Escolares Brasileiros (1810-2005).  
<http://paje.fe.usp.br/estrutura/livres/cabacalho.htm>.

\* *Livro Didático. Educação e História. Ponencias* (cd-rom), São Paulo, Universidade de Sao Paulo, Faculdade de Educação (Centro de Memória Da Educação), Simpósio Internacional, 5 al 8 de novembro de 2007.

*Livro Didático. Educação e História. Programa e Caderno de Resumos*, São Paulo, Universidade de Sao Paulo, Faculdade de Educação (Centro de Memória Da Educação), Simpósio Internacional, 5 al 8 de novembro de 2007.

LORENZ, Karl: *Ciência, Educação e Livros Didáticos do Século XIX. Os compêndios das Ciências Naturais do Colégio de Pedro II*. Série “Novas Investigações” da Coleção “História, Pensamento e Educação”. Uberlândia, Editora da Universidade Federal de Uberlândia, 2010, 366 p.

\* LORENZ, Karl: “Science and Mathematics textbooks in the secondary school of XIX Century Brazil”, ponencia apresentada en el VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

LUCAS, C. M. S. y otros: “Reflexões sobre o conceito de qualidade total na política educacional brasileira a partir da análise do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD)”, comunicação

presentada en el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

\* MACIEL, Francisca Izabel Pereira, “Alfabetização e letramento no Brasil: o estado do conhecimento”, en BOTTARINI, R. y SPREGELBURD, R. P. (coords.), *La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias*, Luján, Departamento de Publicaciones e Imprenta de la Universidad Nacional de Luján, Proyecto RELEE (Universidad Nacional de Luján y Universidad Nacional del Nordeste), 2010, pp. 87-106.

\* MACIEL, Francisca Izabel Pereira: “História da alfabetização: perspectivas de análise”, em VEIGA, Cynthia Greive y FONSECA, Thais Nivia de Lima (coords.): *Historia e Historiografia da Educação no Brasil*, Belo Horizonte, Autentica, 2003, pp. 227-252.

\* MACIEL, Francisca Izabel Pereira y FRADE, Isabel Cristina Alves da Silva: “A história da alfabetização nas cartilhas escolares: práticas pedagógicas, produção e circulação em Minas Gerais (1834-1997)”, *Comunicação a II Congresso de Pesquisa e Ensino em História da educação em Minas Gerais*, 6 a 9 de mayo de 2003, Uberlandia, Minas Gerais, Brazil, pp. 545-557.

Ver en: <http://www.faced.ufu.br/nephe/images/arq-ind-nome/eixo7/completos/hist-alfabe.pdf>

\* MACIEL, Francisca Izabel Pereira; FRADE, Isabel Cristina Alves da Silva; MUNAKATA, Kazumi & RAZZINI, Marcia de Paula Gregorio, “Livros de leitura brasileiros: repositório de moralidade, piedade, amor à família e à Pátria”, en SPREGELBURD, R. P. y LINARES, M. C. (orgs.), *La lectura en los manuales escolares. Textos e imágenes*, Luján, Departamento de Publicaciones e Imprenta de la Universidad Nacional de Luján, Proyecto RELEE (Universidad Nacional de Luján y Universidad Nacional del Nordeste), 2009, pp. 59-70.

\* MAGALDI, Ana M<sup>a</sup> Bandeira de Mello: “A educação da família segundo a receita dos manuais de Júlia Lopes de Almeida”, en *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 1998, Vol. I, pp. 57-63.

\* MAIOR, Alexina da Silva Vila: “Temáticas no ensino da História em Portugal no séc. XIX: abordagem do estudo do Brasil nos programas e nos manuais escolares”, en FERNANDES, Rogério e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. II, pp. 161-175.

\* MARTÍNEZ, S. A., “Elementos de pedagogía, de Affreixo e Freire: de Portugal ao Brasil disseminando saberes através de manuais escolares”, comunicación presentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

\* MATE, Cecília Hanna: “Elementos para un estudio comparativo entre los gobiernos autoritarios de España y Brasil entre 1938 y 1944 y sus efectos en los manuales escolares”. Ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005 (edición en cd-rom).

\* MATTOS, Selma Rinaldi de: “Lições de Macedo. Pedagogia do súdito-cidadão no Império do Brasil”, en FERNANDES, R. e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. II, pp. 153-160.

MATTOS, Selma Rinaldi de: *O Brasil em Lições: a história como disciplina escolar em Joaquim Manuel de Macedo*. (Coleção Aprendizado do Brasil; 1) Rio de Janeiro, Access, 2000.

\* MATTOS, Selma Rinaldi de: “A história do ensino de História do Brasil através dos manuais de Abreu e Lima e Joaquim Manuel Macedo”, ponencia presentada en las *XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, Rosario, Universidad Nacional de Rosario, 14 al 16 de noviembre de 2001.

MATTOS, Selma Rinaldi de: “Estado, nação e etnia na construção do Estado Imperial através do *Compendio de Historia do Brasil* de José Inácio de Abreu e Lima”, en *II Congresso Brasileiro de Historia da Educação. Anais*, 2002 (edición en cd-rom).

MAZZOTI, T. B.: “A infância em livros didáticos”, en *Revista Didata*, Vol. 8 (1978).

MEC/COLTED: *Como utilizar o livro didático* [por Samuel Pfromm Netto, Nelson Rosamilha e Cláudio Zaki Dib], Rio de Janeiro, MEC/COLTED, 1969.

\* MEDERIOS, Daniel Hortêncio: "Manuais didáticos e formação da conciencia histórica", en *Educar* (Curitiba), Especial (2006), pp. 73-92.

MENDONÇA, Ana Waleska, *História e Educação: Dialogando com as Fontes*. RÍo de Janeiro, Editora Forma & Ação, 2010.

MENEGAT, C. T. A.: *Considerações acerca do livro didático: uma pesquisa de campo*, Porto Alegre, 1981.

\* MENEZES, M<sup>a</sup> Cristina: “A constituição do arquivo escolar em lugar de memória e estudo da escola brasileira”. Ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005 (edición en cd-rom).

\* MENEZES, Roni Cleber Dias de: “O problema do ensino da leitura no último quartel do século XIX: Portugal, Brasil e o debate sobre o par decadência/atraso”, *Revista Brasileira de História da Educação*, nº 23 (2010), pp. 41-69.

\* MENIN, Ana M<sup>a</sup> da Costa Santos: “As contribuições da coleção *Biblioteca Infantil* (1915-1957) para a formação do pequeno leitor”, en *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 1998, Vol. I, pp. 69-73.

MOLINA, O.: “O livro didático”, en *Comunicações e Artes*, N<sup>o</sup> 6 (1982), pp. 125-138.

MOLINA, O.: *Quem engana quem? Professor X livro didático*, Campinas, Papirus, 1987.

\* MONARCHA, C., Práticas de Escrita da História da Educação: o tema da Escola Nova nos manuais de autores brasileiros”, en GATTI J., D.; MONARCHA, C. y CAMARA BASTOS, M. E. (organizadores), *O Ensino de História da Educação em Perspectiva Internacional*. Urbelândia, EDUFU, 2009, pp. 65-93.

\* MOREIRA, Kênia Hilda: “Livros didáticos de História no século XIX: considerações em torno de autores e editores”, comunicacón presentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, RÍo de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

MOREIRA LEITE, M. L.: “Produção, consumo e distribuição do livro didático de história”, en *Plural*, Ano 3, N<sup>o</sup> 6 (1980), pp. 9-15.

\* MUNAKATA, Kazumi: *Produzindo livros didáticos e paradidáticos*, Tesis de Doctorado, Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: História e Filosofia da Educação, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1977.

MUNAKATA, Kazumi: “Livros didáticos no Brasil: mercado e investigações”, comunicación presentada en el *Segundo Seminario Internacional: Textos escolares en Iberoamérica, Avatares del pasado y tendencias actuales*, Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes, 1997.

\* MUNAKATA, Kazumi: “Histórias que os livros didáticos contam, depois que acabou a ditadura no Brasil”, em FREITAS, Marcos César de: *Historiografia brasileira em perspectiva*, Editora Contexto, São Paulo, 1998, pp. 271-296.

\* MUNAKATA, Kazumi: “Livro didático: produção e leituras”, en ABREU, M.: *Leitura, história e história da leitura*, Campinas y São Paulo, Associação de Leitura do Brasil y FAPESP, 1999, pp. 577-594.

\* MUNAKATA, Kazumi: “‘Não podemos fazer escolas sem livros’: livro didático segundo Anísio Teixeira”, em SMOLKA, Ana Luiza Bustamente y MENEZES, Maria Cristina (coords.): *Anísio Teixeira 1900-2000. Provocações em educação*, Campinas, SP, Editora Autores Associados / Bragança Paulista, SP, Universidade São Francisco, 2000, pp. 129-140.

\* MUNAKATA, Kazumi: “Investigações acerca dos livros escolares no Brasil: das idéias á materialidade”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

\* MUNAKATA, Kazumi: “Dois manuais de História para professores: historias de sua produção”, en *Educação e Pesquisa*, v. 30, nº 3 (2004), pp. 513-529.

\* MUNAKATA, K., “A invenção da Argentina como inimigo”, en ARTIEDA, Teresa (comp.), *Los “otros” en los manuales escolares. Conflictos en la construcción de imágenes de nación*, Luján, Departamento de Publicaciones e Imprenta de la Universidad Nacional de Luján, Proyecto RELEE (Universidad Nacional de Luján y Universidad Nacional del Nordeste), 2010, pp. 13-34.

\* MURER CAVALCANTE, T., “Tomás de Aquino e o seu De Magistro ensinados por manuais de História da Educação”, comunicación presentada en el IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA), Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Rfo de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

\* NADAI, Elza: “O ensino de História no Brasil: história e perspectivas”, en VÁZQUEZ, J. Z. y GONZALBO AIZPURU, P. (comps.): *La enseñanza de la Historia*, Washington, OEA (Colección Interamer), pp. 107-125.

NAGEL, L. H.: “Quais são os parâmetros teóricos dos textos contemporâneos de História da Educação”, comunicación presentada em el *I Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santafé de Bogotá, 1992.

NOSELLA, M. de L.C.D.: *As belas mentiras: a ideologia subjacente aos textos didáticos*, São Paulo, Ed. Moraes, 1981.

NUNES, S. do C.: “Concepções de mundo no ensino de História de 5ª a 8ª séries na escola estadual em Minas Gerais (1959-1979)”, comunicación presentada en el *II Congresso ibero-americano de História da Educação latino-americana*, Campinas (Brasil), UNICAMP, 1994.



OLIVEIRA, A. L.: *O livro didático*, Belo Horizonte, B. Álvares, 1968.

OLIVEIRA, A. L.: “O livro didático”, en *Tecnologia Educacional*, Ano 8, Nº. 28 (1979), pp. 15-16.

OLIVEIRA, Itamar Freitas de: “Livro didático no ensino superior? A propedêutica da História a través dos livros de *Introdução*”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

\* OLIVEIRA, Nancy: “La présence de la publicité dans les manuels scolaires brésiliens. Enjeux éducatifs ou commerciaux ?”. En LEBRUN, Monique (dir.): *Le manuel scolaire d’ici et d’ailleurs, d’hier à demain*. Québec, Presses de l’Université du Québec, 2007 (edición en cd-rom).

\* OLIVEIRA BORGES ROBALLO, R. de, “A educação brasileira reinventada nos manuais de História da Educação: as noções de Theobaldo Miranda Santos e Afrânio Peixoto e a formação de professoras normalistas”, comunicación presentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

OLIVEIRA, J. B. A. y otros: *Três perspectivas na avaliação dos livros didáticos*, Rio de Janeiro, ABT, 1984.

OLIVEIRA, J. C. y otros: *A política do livro didático*, Campinas/São Paulo, Unicamp / Summus, 1984 (2ª ed.).

OLIVEIRA, Marcus Aurelio Taborda y RANZI, Serlei Maria Fischer (org.): *História das disciplinas escolares no Brasil: contribuições para o debate*, Bragança Paulista, EDUSF, 2003, 366 pp.

OLIVEIRA, P. G. de: *Formação Jornalística*, Porto Alegre, Sulina, 1970.

OLIVEIRA, P. de T.: *Livros didáticos de leitura e interesses de escolares em leitura: contribuição para o estudo da psicologia da leitura*, São Paulo, 1972.

OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de y STAMATTO, Maria Inês Sucupira (orgs.): *O livro didático de História: políticas educacionais, pesquisas e ensino*. Natal, EDUFRRN, 2007.

ORLANDI, E. P.: “O discurso da história para a escola”, en *A linguagem e o seu funcionamento*, São Paulo, Brasiliense, 1983.

OTONI, P.: “A legibilidade e o funcionamento do texto didático: uma análise do discurso contratativa”, en *Trabalhos em Lingüística Aplicada*, Nº 5-6 (1985), pp. 97-129.

PAHIM, R.: *O livro didático e a democratização da escola*, São Paulo, 1981.

PAIXAO, Fernando: *Momentos do livro no Brasil*. São Paulo, Ática, 1997.

\* PEDROSO MÜLLER, Tânia Mara: “O livro didático ‘Chonographya do Districto Federal’ de Mario Vasconcellos da Veiga Cabral de 1918 e as fotofrafiyas de Augusto Malta”, comunicación presentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

\* PEREIRA, Bárbara Cortella: “O método analítico para o ensino da leitura em *Meu Livro* (primeiras e segundas leituras), de Theodoro de Moraes (1877 - 1956)”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

PEREIRA, M. C. e COSTA, R. V. da: “Livro didático de História do Brasil, porta de entrada de preconceito em sala de aula”, comunicación presentada en el *II Congresso Ibero-americano de História da Educação latino-americana*, Campinas (Brasil), UNICAMP, 1994.

\* PERES, Sebastião: “O PNLD brasileiro como estratégia de controle social sobre o ensino de História no contexto do Mercosul: Entre o risco e a necessidade”, documento en línea, (2002?), disponible en: [www.anped.org.br/reunioes/25/sebastiaooperest13.rtf](http://www.anped.org.br/reunioes/25/sebastiaooperest13.rtf)

PFROMM NETTO, Samuel y otros: *O livro na educação*, Rio de Janeiro, Ed. Primor, 1974.

PINSKY, J.: *Estado e livro didático*, Campinas, Unicamp, 1985.

\* PINTASSILGO, J.; CHAGAS de CARVALHO, M. M.; BORTOLETO NERY, A. C.; JOÃO MOGARRO, M.; ALMEIDA TOLEDO, M. R. de, “Movimento associativo, circulação do impresso e apropriação de modelos pedagógicos em Portugal e no Brasil na primeira metade do século XX: uma contribuição para estudos de história da educação comparada”, en ARAÚJO, Marta María de (orgz.), *História(s) Comparada(s) da Educação*, Brasília, Liber Livro /UFRN, 2009, pp. 285-318.

\* PIROLA, André Luiz Bis y LEITE, Juçara Luzia “Memória de autores de livros didáticos de história: reflexões sobre a prática de escrita de si”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

PRETTO, N. de L.: *A ciência nos livros didáticos*, Campinas/Salvador, Unicamp/ UFBA, 1985.

PURIFICAÇÃO, Ana Teresa de Souza e Castro: *(Re)criando interpretações sobre a independência do Brasil: um estúdio das mediações entre memória e historia nos livros didáticos*. Dissertação de Mestrado, Universidade de São Paulo, 2003.

RAZZINI, Márcia de Paula Gregório: “A produção de livros escolares da *Editora Melhoramentos* na Primeira República”, trabajo presentado al Núcleo de Pesquisa Produção Editorial, *XXX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação INTERCOM*, Santos (São Paulo), 2007.

RAZZINI, Márcia de Paula Gregório: “A produção didática da Tipografia Sequeira: caminhos de pesquisa”, trabajo presentado al Núcleo de Pesquisa Produção Editorial, *VI Encontro de Núcleos de Pesquisa da INTERCOM*, s.f.

\* RAZZINI, Márcia de Paula Gregório: “Livro didático e expansão escolar em São Paulo (1889-1930)”, en *Língua Escrita* (Revista Eletrônica do CEALE-UFGM), nº 1 (2007), pp. 16-43 (disponible en <http://www.fae.ufmg.br/Ceale>).

REIS PEREZ, J. A.: *Lição de Português: tradição e modernidade no livro escolar*, São Paulo, Cortez, 1990.

\* REZENDE ALCANFOR, Lucilene: “Produção, circulação e uso das obras didáticas de Monteiro Lobato”, comunicación presentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación*

*Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Ríó de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

RINALDI DE MATTOS, S.: "A história do ensino de História do Brasil através dos manuais de Abreu e Lima e Joaquim Manuel de Macedo". Ponencia presentada en las *XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, Rosario, Universidad Nacional de Rosario, 14 al 16 de noviembre de 2001.

RIZZINI, C.: *O ensino do jornalismo*, Rio de Janeiro, 1953.

ROCHA, H. H. P., *A higienização dos costumes. Educação escolar e saúde no projeto do Instituto de Higiene de São Paulo (1918-1925)*, Campinas / São Paulo, Mercado de Letras / FAPESP, 2003.

\* ROCHA, H. H. P.: "Higiene ao alcance da infância: impressos, educação e propaganda sanitária", ponencia presentada en las *XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, Rosario, Universidad Nacional de Rosario, 14 al 16 de noviembre de 2001.

\* ROCHA, H. H. P.: "Noções de Higiene: práticas de leitura e formação docente", en *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 1998, Vol. I, pp. 373-378.

RODRIGUES, E. M.: "Abrindo o livro para brincar: contando histórias e fazendo artes", comunicación presentada en el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

RODRIGUES, M. R. N.: "A escola primária do Maranhão no Estado Novo", comunicación presentada en el *II Congresso Ibero-americano de História da Educação Latinoamericana*, Campinas (Brasil), UNICAMP, 1994.

\* RODRIGUES E SILVA, V.: "Concepções de História e de ensino em manuais para o ensino médio brasileiros, argentinos e mexicanos". En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

RONCARI, L.: "Brasil - História: um livro do tempo de ser contra", en *Plural*, Ano 3, Nº 6 (1980), pp. 43-48.

SAMPAIO, M. do C.: "Educação Supletiva – Ensino de História através de fascículos", comunicación presentada en el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

\* SANTANA QUEIROZ, José Carlos; TRINCHÃO, Gláucia: "Uma contribuição à análise do livro didático de Matemática na perspectiva do desenho e da geometria", comunicación presentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Ríó de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

SANTOS CUNHA M<sup>a</sup> T.: "Hóspedes do Tempo: ilustrações e marcas do ler em livros escolares do acervo do Museu da Escola Catarinense (décadas de 20 a 70 do século XX)". Ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005, edición en cd-rom.

SCHAFFER, N. O.: “O livro didático e o desempenho pedagógico: anotações de apoio a escolha do livro texto”, en *Boletim Gaúcho de Geografia* (Porto Alegre), 1988.

SCHAPOCHNIK, N. y HANSEN, L.: “A escalada dos livros paradidáticos em busca de um ensino criativo e de melhor qualidade”, en *Lecionare*, Ano 1, Nº 1, 1993, pp. 8-9.

\* SCHMIDT, Maria Auxiliadora: “Lições de métodos: o ensino de História em manuais destinados à formação de professores no Brasil, 1930-1970”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

\* SCHMIDT, Maria Auxiliadora: “‘O método e a maravilha da escola e a delicia do professor’. Os manuais didáticos e a construção da pratica de ensino de História”, en GUEREÑA, J-L.; OSSENBACH, G.; POZO del, Mª del Mar: *Manuales escolares en España, Portugal y América Latina* (siglos XIX y XX), UNED (Serie “Proyecto MANES”), 2005, pp. 215-231.

\* SCHMIDT, Maria Auxiliadora: “Brasil. Trajetórias do ensino da História da América no Brasil: uma tradição (re) inventada pelos manuais didáticos”, en VALLS, Rafael (dir.): *Os processos independentistas Ibero-americanos nos manuais de História. Vol. III. Brasil e Portugal*. Madrid, Fundación MAPFRE/OEI, 2007, pp. 17-37.

\* SENA, Fabiana: “Periódico paraibano e livro didático: uma estratégia de divulgação do conteúdo e do autor”, comunicacion presentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

SILVA, Cíntia da: *Biblioteca Pedagógica Brasileira: bastidores da produção da coleção Atualidades Pedagógicas*, Trabajo de Iniciação Científica, Graduando em História. São Paulo, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, 2005 (Orientadora: Maria Rita de Almeida Toledo).

SILVA, E. T. da: “Livro didático: do ritual da passagem à ultrapassagem”, en *Em Aberto*, Ano 16, Nº 69 (1996), pp. 11-15.

SILVA, M. Da; SOUZA, R. F. de y GONÇALVES, V. T. V.: “Lições das *Lições de Coisas*”, comunicacion presentada en el *II Congreso Ibero-americano de História da Educação Latinoamericana*, Campinas (Brasil), UNICAMP, 1994.

SILVA, M. A. da: “Fases do mesmo: algumas histórias na indústria cultural”, en *Sociedade & Cultura. Revista Brasileira de História*, Vol. 8, Nº 15 (1987/1988), pp. 123-137.

SILVA, M. H. B. R. da: “O livro - uma tecnologia educacional”, en *Tecnologia Educacional*, Ano 8, Nº 28 (1979), pp. 12-14.

\* SILVA, Vivian Batista da: “Uma história das leituras para professores: análise da produção e circulação de saberes especializados nos manuais pedagógicos (1930-1971)”. En *Revista Brasileira de História da Educação* Nº 6 (2003), pp. 29-57.

SOARES, Magda Becker: “Um olhar sobre o livro didático”, en: *Presença Pedagógica* (Belo Horizonte), 2 (12), 1996, pp. 54-63.

SOUSA, C. P. de: “Estudo de uma revista escolar católica: a formação das leitoras (1930-1960)”, comunicación presentada en el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

\* SOUZA de OLIVEIRA, Alexandre: “O ensino de funções na década de 1960 e 1970 no Brasil. ‘Um olhar histórico no ensino ginásial sobre os livros didáticos de Osvaldo Sangiorgi’”, comunicación presentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

\* STAMATTO, M. I. S.: “Os manuais escolares, o método de alfabetização e de ensino no Brasil (1822-1889)”, en FERNANDES, R. e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. II, pp. 41-47.

STEPHANOU, M.: “Manuais de higiene e civilidade: práticas educativas da medicina e os cuidados de si”, comunicación presentada en el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

\* STEPHANOU, M.: “Práticas formativas da Medicina: manuais de saúde e a formação para a urbanidade”, en *Veritas* (Porto Alegre), Vol. 43, Nº. especial (1998), pp. 97-102.

TAKAHASHI, J.: “A editoração do livro didático”, en *Plural*, Ano 3, Nº 6 (1980), pp. 21-24.

\* TAMBARA, Elomar: “Livros de leitura nas escolas de ensino primário no século XIX no Brasil”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

\* TAMBARA, E.: “Da leitura do catecismo à catecisação da leitura – o catecismo como texto de leitura na escola primária no Brasil no século XIX”. Ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005 (edición en cd-rom).

TECNOLOGIA EDUCACIONAL: “A valorização do livro didático”, en *Tecnologia Educacional*, Ano 8, Nº 28 (1979), pp. 18-22.

\* TEIVE AURAS, Gladys Mary: “Manual de lições de coisas de Norman Calkins: operacionalizando a forma intuitiva de ensinar e de aprender”, em *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, nº 11 (2007), pp. 79-92.

TELLES, N. A.: *Cartografia Brasilis ou: esta história está mal contada*, São Paulo, Loyola, 1984.

\* TOLEDO, M<sup>a</sup> Rita de Almeida: “A proposta de formação do leitor da Biblioteca Pedagógica Brasileira”, ponencia presentada en las *XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, Rosario, Universidad Nacional de Rosario, 14 al 16 de noviembre de 2001.

\* TOLEDO, M<sup>a</sup> Rita de Almeida: “Os livros de educação e o mercado editorial dos anos 20 e 30”, en *Revista do Mestrado em Educação* (Universidade Federal de Sergipe), Vol. 4, 2002, pp. 7-24.

TOLEDO, M<sup>a</sup> Rita de Almeida: “A economia política da coleção Atualidades Pedagógicas”, en el *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*, 2002, Águas de Lindóia, São Paulo, ANPED, 2002. V. 1.

TOLEDO, M<sup>a</sup> Rita de Almeida.: “Os dispositivos editoriais da coleção Atualidades Pedagógicas e a formação do educador”, en *Memoria del VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. San Luis Potosí, El Colegio de San Luis, 2003. v. 1.

TOLEDO, M<sup>a</sup> Rita de Almeida: “As notas do tradutor como dispositivo de organização da leitura na coleção Atualidades Pedagógicas (1950-1982)”, ponencia presentada en el *XXII Simpósio Nacional de História: História, Acontecimento e Narrativa*, João Pessoa, ANPUH, 2003.

TOLEDO, M<sup>a</sup> Rita de Almeida: “A indústria de livros, a materialidade do impresso e o campo educacional; reflexões sobre a organização do Acervo Histórico da Companhia Editora Nacional”, en *Anais do III Congresso de História da Educação: a educação escolar em perspectiva*. Curitiba, PUC-PR, 2004. V. 1.

TOLEDO, M<sup>a</sup> Rita de Almeida: “Desempacotando a Biblioteca da Companhia Editora Nacional: organização e estrutura do banco de dados do acervo bibliográfico”, ponencia presentada en el *I Encontro de arquivos escolares e museus escolares*, São Paulo, NIEPHE/FEUSP, 2005, V. 1, pp. 44-45.

\* TOLEDO, M<sup>a</sup> Rita de Almeida: “Inovação pedagógica, formação do professor e circulação de bibliotecas para professores: o caso da Biblioteca de Educação”. Ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005 (edición en cd-rom).

\* TOLEDO, M<sup>a</sup> Rita de Almeida: “Pedagogia, política e mercado editorial: análise da coleção Atualidades Pedagógicas”, en PINTASSILGO, Joaquim; CARVALHO, Marta M.; FREITAS, Marcos C. de y MOGARRO, Maria J. (org.), *História da Escola em Portugal e no Brasil: circulação e apropriação de modelos culturais*, Lisboa, Edições Colibri / Centro de Investigação em Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, 2006, pp. 201-232.

TOLEDO, M<sup>a</sup> Rita de Almeida: “O projeto político-cultural da Coleção Atualidades Pedagógicas”, en DUTRA, Eliana de Freitas; MOLLIER, Jean Yves (org.), *Política, Nação e Edição: o lugar dos impressos na construção da vida política. Brasil, Europa e Américas nos séculos XVIII-XX*, São Paulo, Anna Blumme, 2006, pp. 335-352.

TOLEDO, M<sup>a</sup> Rita de Almeida: “Mediação editorial e estratégia de intervenção no campo pedagógico: o caso das Atualidades Pedagógicas, sob direção de J. B. Damasco Penna”, en *Anais VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. Uberlândia, EDUDFU, Núcleo de Estudos e Pesquisas em História e Historiografia da Educação, 2006. v. 1.

TOLEDO, M<sup>a</sup> Rita de Almeida: “Circulação de modelos de leitura para professores: a Atualidades Pedagógicas e a Biblioteca Museu do Ensino Primário”, en *ANPED: 30 anos de pesquisa e compromisso*, Rio de Janeiro, ANPED, 2007, v. 1. pp. 1-15.

TOLEDO, M<sup>a</sup> Rita de Almeida: “A Companhia Editora Nacional e a política de editar coleções (1925-1980): entre a formação do leitor e o mercado de livros”, en ABREU Márcia y BRAGANÇA, Aníbal (org.): *Impresso no Brasil - 200 anos de livros brasileiros*, São Paulo, UNESP (previsto para 2008).

TOLEDO, M<sup>a</sup> Rita de Almeida y CARVALHO, M. M. C.: “Os sentidos da forma: análise material das coleções de Lourenço Filho e Fernando de Azevedo”, en OLIVEIRA, Marcus Aurélio Taborda de (org.), *Cinco estudos em História e Historiografia da Educação*, Belo Horizonte, Autêntica, 2007, V. 1, pp. 89-110.

TONINI, Ivaine Maria: *O ensino de geografia e suas composições curriculares*. Porto Alegre, Ufrgs, 2011, 180 p.

TONINI, Ivaine Maria: *Geografia escolar: uma história sobre seus discursos pedagógicos*. Ijuí, Ed. Unijuí, 2006, 2ª ed., 88 p.

\* TRINDADE, Iole Maria Faviero: “A *Cartilha maternal* e algumas marcas de sua aculturação”. En *Revista Brasileira de História da Educação* N° 7 (2004), pp. 109-134.

\* VALDEMARIN, V. T.: “O manual didático *Prácticas escolares*”. *Revista Brasileira de Historia da Educação*, n° 18 (maio-agosto, 2008), pp. 14-39.

\* VALDEMARIN, V. T.: “Palavras e idéias: uma análise do conteúdo de livros de leitura aliados ao método de ensino intuitivo”, en *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2000, Vol. II, pp. 652-657.

VALENTE, Wagner R., *Uma história da matemática escolar no Brasil, 1730-1930*, São Paulo, Annablume/Fapesp, 1999.

\* VALENTE, Wagner R.: “Livros didáticos e história da matemática escolar no Brasil (1730-1930)”, en *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2000, Vol. II, pp. 669-675.

\* VALENTE, Wagner R.: "Positivismo e matemática escolar nos livros didáticos no advento da República", en *Cadernos de Pesquisa*, n° 109 (2000), pp. 201 - 212.

\* VALENTE, Wagner R.: *A Matemática do Ginásio. Livros didáticos e as Reformas Campos e Capanema*. São Paulo, Grupo de Pesquisa de História da Educação Matemática no Brasil, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), 2005, edición en CD-ROM.

\* VECHIA, A.: “Os livros didáticos: a influência francesa no ensino de História na escola secundária brasileira de 1838-1900”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

\* VECHIA, A., y FERREIRA, G. A., “A homogeneização ideológica e cultural da nação brasileira: as ‘Cartilhas Cívicas’ e os livros produzidos durante o Estado Novo”, comunicación presentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

VEIGA, S. F. A. G. da: “Gênero, Ciência e Educação”, en *Cadernos de Aplicação* (Porto Alegre), Vol. 6 (1993).

VESENTINI, C. A.: *A teia do fato (uma proposta de estudo sobre a memória histórica)*, Tesis de Doctorado, Departamento de História da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, 1982.

VESENTINI, C. A.: “Escola e livro didático de história”, en SILVA, M. A. da (org.): *Repensando a história*, Rio de Janeiro, Marco Zero, 1984, pp. 69-80.

\* VIANNA, M. L. R.: “Verossimilhanças, dessemelhanças e incongruências sobre algumas características das imagens para crianças na França e no Brasil”, comunicación presentada en el *V Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San José de Costa Rica, 2001.

VIDAL, D. G.: “O ensino da escrita na escola pública primária na cidade de São Paulo, 1830-1930”, comunicação apresentada em el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

\* VIDAL, D. G.: “Leitura, livro e Escola Nova, no Brasil dos anos 1930”, en FERNANDES, R. e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. II, pp. 73-82.

\* VIDAL, D. G.: “Práticas de formação docente: um estudo sobre o movimento do acervo da biblioteca da Escola de Professores do Instituto de Educação do Distrito Federal (1932-37)”, en *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 1998, Vol. I, pp. 252-258.

\* VIDAL, D. G.: “Livros por toda parte: o ensino ativo e a racionalização da leitura nos anos 1920 e 1930 no Brasil”, en ABREU, M. (org.): *Leitura, história e história da leitura*, Campinas y São Paulo, Associação de Leitura do Brasil y FAPESP, 1999, pp. 335-355.

\* VIDAL, D. G.: *O exercício disciplinado do olhar: livros, leituras e práticas de formação docente no Instituto de Educação do Distrito Federal (1932- 1937)*, Bragança Paulista, Universidade São Francisco, 2001, Cap. IV: “A Biblioteca da Escola dos Professores”, pp. 157-199.

\* VIDAL PEREIRA, T., “A seleção dos saberes escolares como território em disputa”, comunicação apresentada em el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

VILLALTA, L. C.: “Concepções de cotidiano no livro didático”, comunicação apresentada em el *I Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santafé de Bogotá, 1992.

VILLALTA, L. C.: “O cotidiano das populações coloniais da América nos livros didáticos”, en IOKOI, Z. M. G. y BITTENCOURT, C. M. F. (org.): *Educação na América Latina*, Rio de Janeiro/São Paulo, Expressão e Cultura/Edusp, 1996, pp. 219-235.

WORTMANN, M. L.: *O livro de texto em ciências: algumas questões preliminares*, Porto Alegre, 1988.

\* XAVIER FILHA, C., “Gênero e sexualidade em livros para crianças: produção de catálogo digital de bibliografias – décadas de 1930 a 2005”, comunicação apresentada em el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

ZAMBONI, E.: *Que história é essa? Uma proposta analítica dos livros paradidáticos de história*, Tesis de Doctorado, Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, 1991.

ZAMBONI, E.: “A visão dos descobrimentos na literatura didática: um estudo da vulgarização das tendências historiográficas”, en IOKOI, Z. M. G. y BITTENCOURT, C. M. F. (org.): *Educação na América Latina*, Rio de Janeiro/São Paulo, Expressão e Cultura/Edusp, 1996, pp. 245-254.

ZAMBONI, E.: “Livro didático”, en ZAMBONI, E. (coord.): *Catálogo dos pesquisadores sobre ensino de história: 1ª versão*, Campinas, Unicamp-FE-GPHE, 1997, pp. 63-70.



## Obras de Referencia:

*Lecionare. Guia do Educador*: revista anual, editada por Forma Editora desde 1993, que cataloga los principales libros de texto y programas educativos editados cada año en Brasil.

UNICAMP (Biblioteca Central, Serviço de Informação sobre Livro Didático): *O que sabemos sobre livro didático. Catálogo analítico*, Campinas, Unicamp, 1989.

NOTA: Las obras señaladas con \* se encuentran en el archivo BIBLIOMANES.