

ASOCIACION SCHOLA NOSTRA

CENTRO INTERNACIONAL DE LA CULTURA ESCOLAR / CEINCE

C/ Real, 35
42360 BERLANGA DE DUERO, SORIA/ESPAÑA
www.ceince.eu

MEMORIA 2013

Con el año 2013 se cumple un ciclo de ocho años de funcionamiento real del CEINCE, contados a partir del momento en que el centro abrió sus puertas, a comienzos de 2006, y tras el convenio firmado ese mismo año (revisado y ampliado por la Junta de Castilla y León con fecha 12 de septiembre de 2010) entre la Consejería de Educación de la JCyL, la Fundación Germán Sánchez Ruipérez y la ya citada Asociación Schola Nostra.

El CEINCE ha seguido desarrollando en 2013, pese a las restricciones en los recursos disponibles, el tipo de acciones consolidadas a lo largo de los ejercicios precedentes, con énfasis en actividades relativas a la atención a investigadores, a las visitas al centro y a las exposiciones y a las tareas de proyección exterior, nacional e internacional. También ha prestado atención a las iniciativas promovidas en el marco de la cátedra "Memoria y Patrimonio de la Educación", creada por la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC) a comienzos del año 2011 con sede en el CEINCE.

El año 2013 ha seguido generando contactos regionales, nacionales e internacionales diversos consolidando al CEINCE en un lugar de referencia para especialistas en distintos campos que afectan a la cultura de la escuela. Castilla y León, las CC AA de España y un buen número de países de Europa y América, entre otros espacios, han sido los ámbitos con los que el CEINCE ha mantenido este tipo de relaciones.

En los últimos años las estancias y visitas que el CEINCE ha acogido corresponden a un conjunto de 48 países, como se puede visualizar en el mapa que publica PAPELES DEL CEINCE 2012 colgado en el Blog y en la web del centro. Hay que subrayar asimismo que nuestro centro ha sido visitado en estos años por profesores e investigadores de todas las Comunidades Autónomas españolas. Por lo demás, la proyección local, provincial y regional del CEINCE se ha mantenido viva.

Los logros más significativos de la acción del CEINCE en 2013 han sido los siguientes:

- a) Aumento de fondos de manuales y otros campos relacionados con la historia de la educación. Este incremento ha procedido, en su mayor parte, de cesiones y compras hechas por el director de la institución y de intercambios y aportes procedentes de los profesores e investigadores visitantes. En la actualidad las colecciones reunidas alcanzan un volumen de unidades bibliográficas que ronda los cincuenta mil ejemplares.
- b) Dentro de este ámbito, se han incrementado los fondos internacionales (con manuales en la actualidad de más de 30 países). Este subfondo está reforzando la dimensión internacional del CEINCE y la posibilidad de abordar estudios histórico-educativos de carácter comparativo.
- c) Difusión de la Exposición "Mi Querida Escuela", retrospectiva de la historia de la institución escolar de los siglos XIX y XX. La cifra de visitantes de este año se ha visto en parte reducida al no poder contar con la persona contratada que atendía las visitas de grupos. No obstante, se ha mantenido un nivel sostenible de visibilidad en orden al fomento del turismo cultural en la comarca de Berlanga de Duero.
- d) Difusión entre grupos y visitantes interesados de la nueva exposición monográfica abierta en el año 2011: "La España Cubista".
- e) Consolidación de la línea de investigación asociada al campo de la manualística, un ámbito en expansión que se implementa con otras facetas de la historia de la escuela. El CEINCE, por su colección histórica de libros escolares, se ha constituido en un centro de referencia nacional e internacional en esta materia.
- f) Desarrollo institucional mediante proyectos de colaboración con universidades y otras entidades. En la actualidad, el CEINCE tiene firmados y operativos 20 convenios con instituciones nacionales e internacionales. Este año se han firmado acuerdos con las universidades de Santa Catarina (Brasil) y Colima (México).

En resumen, el CEINCE se ha configurado en sus ocho años de funcionamiento como un instituto avanzado de investigación pedagógica y educación superior, que podría asimilarse a un centro especializado en estudios sobre la historia y la cultura de la educación, dotado de un rico patrimonio documental y etnográfico y afirmado en una red de relaciones personales e institucionales, cada vez más amplia y más diversificada.

Si bien la crisis presupuestaria de los últimos años ha afectado a determinadas actividades, el CEINCE ha logrado mantener en 2013, gracias al voluntariado de los miembros de la Asociación Schola Nostra y del círculo de amigos que colaboran de forma desinteresada, un nivel de acción que ha garantizado sostener las líneas esenciales de los años anteriores.

También hay que subrayar en este punto la colaboración prestada por las siguientes instituciones, entidades y personas: Fundación Iberdrola, Caja Rural de Soria, Diputación Provincial de Soria, Universidad Europea Miguel de Cervantes, miembros particulares de la Asociación Schola Nostra y amigos del CEINCE.

ACTIVIDADES DE DOCUMENTACIÓN

- El proceso de catalogación de fondos ha sido interrumpido, por restricciones de personal. En la actualidad se contabilizan en torno a los 21.000 libros, registrados ya en 2011 (fondo antiguo, al que se ha dado prioridad). Los datos están en circulación en las webs de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez y del propio CEINCE, y a través de enlace en el Portal de Educación de la JCyL. Se ha reforzado la organización sistemática y topográfica de los fondos clásicos, modernos, generales e internacionales en orden a facilitar consultas de los libros no catalogados (c. de 29.000).
- Atención a consultas de fondos documentales, a distancia y personalizadas *in situ*. Actividades relativas a la orientación científica de los investigadores con estancias de investigación en el CEINCE (tesis doctorales, trabajos de master, proyectos en curso...).
- Intercambios y colaboraciones (visitas, encuentros académicos) con el Proyecto MANES gestionado por la UNED. Mantenimiento y gestión del Fondo Nacional e Internacional BIBLIOMANES. En la actualidad este Fondo documental reúne más de 1.400 trabajos académicos sobre la manualística en diversos países de nuestro entorno cultural. Desde julio de 2008, por acuerdo firmado con el Rectorado de la UNED y el Centro MANES, el Catálogo BIBLIOMANES pasó a ser cogestionado por el CEINCE. (Enlace de acceso en la web).

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Se ha participado en los siguientes programas:

- Hermenéutica, memoria y etnohistoria de la escuela. Colaboración con Red Internacional de Hermenéutica Educativa (RIHE), fundada en 2008 en el CEINCE con investigadores de España, México e Italia.
- Proyecto I + D + i Ministerio de Educación-UNED: "Socialización educativa de las emociones en los manuales de la Transición democrática" (Proyecto 2013-2016). Director: Prof. Miguel Somoza (UNED).

ESTANCIAS DE INVESTIGADORES

A lo largo del año 2013 se han llevado a cabo las siguientes estancias de investigación. Se indica tema estudiado, investigador visitante, centro y país de procedencia:

<i>Raíces modernidad en textos de Comenio</i>	Santos Herrero Castro	Universidad Salamanca	España
<i>Representaciones Infancia. S. XIX-XX</i>	Fernando Moreira	Universidad de Aveiro	Portugal
<i>Higiene, infancia y ciudadanía.</i>	Josefina Cabrera Gómez	Univ. Católica Santiago	Chile
<i>Métodos de lectura onomatopéyicos</i>	M ^º Ángeles Rodríguez Álvarez	Universidad de Colima	México
<i>Prácticas de cultura escrita en la escuela</i>	Thiago Trindade Matias	Universidad Federal Paraíba	Brasil
<i>El franquismo en los manuales. Transición</i>	Katarina Korell	Universidad Humboldt Berlín	Alemania
<i>Manuales de historia en el franquismo</i>	M ^º Cristina Morandini	Universidad de Torino	Italia
<i>Cultura del libro y manuales</i>	Douglas E. Laprade	Universidad de Texas	USA
<i>Patrimonio histórico educativo</i>	Juri Meda	Universidad de Macerata	Italia
<i>Iconografía de razas humanas. Manuales. Siglos XIX-XX</i>	Gianluca Gabrielli	Centro Municipal Recursos. Bolonia	Italia
<i>Diseño gráfico e interculturalismo</i>	Zhara Mafi	Universidad de Teherán	Irán
<i>Manuales de higiene y alimentación</i>	Pablo Celado Perandones	Universidad de Burgos	España
<i>Modelos didácticos e historia intelectual. Primer tercio siglo XX</i>	Anna K. Kendrick	Universidad de Cambridge	Reino Unido
<i>Modelos de literatura infantil para niñas</i>	Priscila Kaufmann	Universidad de Campinas	Brasil
<i>Alimentación e higiene. Manuales</i>	Ana Maria González García	Universidad de Burgos	España
<i>Educación -posguerra.</i>	Marta Mauri Medrano	Universidad de	España

<i>Símbolos y prácticas</i>		Zaragoza	
<i>Cultura material escuela</i>	Nicolás Arata	Instituto Nacional Politécnico	México
<i>Iconografía mujer (manuales franquismo)</i>	Yovana Hernández Laina	Universidad Alcalá-UNED	España
<i>Sostenibilidad. Verdades y falacias</i>	Alfredo Blanco Andray	Univ. Politécnica Madrid	España
<i>Programas de educación nutricional</i>	M ^º Isabel Muñoz Fernández	Universidad de Burgos	España
<i>Textos J. Bolinaga</i>	Adriana L. Casco Sarabia	Universidad de Burgos	España
<i>Parques Nacionales en textos secundaria</i>	José Ignacio Muñoz Prado	TRAGSATEC. Minist ^º Agricultura	España
<i>Programas de educación nutricional</i>	M ^º Isabel Muñoz Fernández	Universidad de Burgos	España
<i>Manuales Inglés 2^a Lengua</i>	Amy Crawford	Central University of Florida	USA
<i>Dibujo y escritura</i>	Verónica Sierra Blas	Universidad de Alcalá	España
<i>Cine educativo</i>	Laura López Martín	UNED-Madrid	España
<i>Prácticas de enseñanza</i>	Kristal Encarnación	Central University of Florida	USA
<i>Libros escolares de viajes</i>	Elena Fernández Gómez	Universidad de Alcalá	España
<i>Imagen en manuales y atlas de Geografía</i>	Jorge Moreno Andrés	UNED-Madrid	España
<i>Manuales de higiene</i>	Heloisa Pimenta Rocha	Universidad de Campinas	Brasil
<i>Textos de Ciencia y Civilidad</i>	Pedro da Cunha Pinto Neto	Universidad de Campinas	Brasil

EXPOSICIÓN “MI QUERIDA ESCUELA”

En relación con este ámbito que materializa la acción de difusión y animación cultural del CEINCE se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Difusión de la Exposición “Mi Querida Escuela” entre colectivos diversos: alumnos y profesores de varios niveles, colectivos adultos, asociaciones culturales, tercera edad, grupos de turismo rural.
- Atención y guía personalizada de los grupos de visitantes (se ha sustituido la atención continuada por visitas a la demanda). En el año 2013 se han atendido 48 grupos con un total de 433 visitantes.

EXPOSICIÓN “LA ESPAÑA CUBISTA”

El CEINCE ha seguido ofreciendo en 2013 la exposición LA ESPAÑA CUBISTA, que ha sido visitada por profesores y públicos interesados en el tema (21 grupos y 231 visitantes).

PUBLICACIONES

En 2013 el CEINCE ha publicado el número de PAPELES DEL CEINCE 12 que recoge en textos e imágenes las principales actividades desarrolladas a lo largo del año 2012.

El CEINCE ha intervenido en 2013 en las publicaciones siguientes:

- "El manual como texto", A. Escolano, *Pro-Posições*, Campinas, Brasil, vol 23, nº 3, 2013, pp. 33-50.
- "La construcción histórica de la escuela desde la lógica de la razón práctica", A. Escolano, *Qtimes*, revista online, Roma, año V, nº 1, 2013, texto e imágenes en pdf.
- *La historia de la cultura escolar en Italia y España: balance y perspectivas*, J. Meda & A. Badanelli (eds.), Macerata, Edizioni Università, 2013. Reúne los trabajos presentados en el Workshop celebrado en el CEINCE en 2011.
- *Marcas del cuerpo en educación. Imaginarios simbólicos y materiales*, J. Esteban Ortega (ed.), Valladolid, UEMC, 2013. Reúne los trabajos presentados en el Coloquio Internacional celebrado en el CEINCE en 2012.
- Reportaje sobre el CEINCE: "Pasión por la Escuela", María Ángeles Rodríguez Álvarez, *Correo del Maestro*, México, Año 18, nº 209, Octubre 2013.

COLOQUIOS, CURSOS Y SEMINARIOS

A lo largo del año 2012 se han realizado las siguientes actividades académicas de formación/investigación/innovación (se indica entre paréntesis, en su caso, la entidad colaboradora o grupo a que se asocia la actividad). En el conjunto de estas actividades han participado un total de 112 profesores e investigadores.

1. Bicentenario del Primer Proyecto Nacional de Educación en España (Marzo 2013).
2. Coloquio Internacional sobre Cine Educativo en España e Hispanoamérica (Mayo, 2013).
3. Seminario "Aprender a leer en el Mundo" (Julio, 2013).
4. Seminario sobre Literatura Infantil en los Pueblos Ibéricos (Octubre, 2013).
5. Seminario sobre Tradiciones y Cambios en Educación Infantil (Diciembre, 2013).

INTERVENCIONES ESPECIALES

- Visita al CEINCE del Presidente del Congreso de los Diputados (Marzo 2013).
- Colaboración en la exposición sobre "Cine, Historia y Educación" (Semana de la Ciencia, Madrid, UNED, noviembre 2013).
- Conferencia sobre "Usos históricos de la oralidad", Jornadas Patrimonio Histórico-Educativo, Museo Pedagógico de la Universidad de Sevilla, en Mayo 2013.
- Crédito sobre Cultura y Reformas Escolares en el Programa de Master de la Universidad Huelva (noviembre 2013).
- Prácticum del Master Memoria y Crítica de la Educación, Universidades de Alcalá y UNED (abril 2013).
- Curso de Doctorado sobre Memoria de la Educación y Cultura Escolar en la Universidad de Granada (marzo 2013).
- Participación en el Coloquio sobre "La socialización educativa de las emociones" (UNED, Madrid, junio 2013).
- Visitas y seminarios con grupos de las universidades de Valladolid, Alcalá, Burgos, Autónoma de Madrid, CEU-San Pablo de Madrid y UNED
- Encuentro con el equipo directivo de Casa del Lector de la FGS Ruipérez (Mayo 2013).
- Visita al CEINCE del Premio Cervantes 2002 José Jiménez Lozano (Septiembre 2013).

COLABORACIONES CON UNIVERSIDADES

Durante el año 2013 se han llevado a cabo diversas colaboraciones específicas con las siguientes universidades:

Valladolid, Burgos, UNED, Alcalá, Complutense, Politécnica de Madrid, Autónoma de Madrid, CEU-San Pablo de Madrid, Miguel de Cervantes de Valladolid, Sevilla, Granada, Huelva, Zaragoza, Macerata (Italia), Ferrara (Italia), Torino (Italia), Centro de Recursos de Bolonia (Italia), Lisboa (Portugal), Aveiro (Portugal), Lusófona de Lisboa (Portugal), Cambridge (Reino Unido), Humboldt Berlin (Alemania), Florida Central (USA), Texas (USA), Católica de Santiago (Chile), Colima (México), Santa Catarina (Brasil), Campinas (Brasil), Paraíba (Brasil).

CONVENIOS

Instituciones con las que el CEINCE ha firmado convenios de colaboración (con indicación del año de la firma):

- Ayuntamiento de Berlanga de Duero, Soria (2004).
- Fundación Germán Sánchez Ruipérez (2006).
- Junta CyL – FGS Ruipérez – Asociación Schola Nostra (2006).
- Fundación Patrimonio de Castilla y León (2008).
- Universidad de Valladolid (2008).
- Universidad de Tours, Francia (2008).
- UNED-Madrid (2008).
- Universidad Europea Miguel de Cervantes-Valladolid (2008).
- Universidad de Évora, Portugal (2008).
- Colegio Mexiquense, México (2010).
- Universidad Lusófona de Lisboa (2010).
- Universidad de La Laguna (2010).
- UNED-Master Memoria y Crítica de la Educación (2011).
- Universidad de Campinas, Brasil (2011).
- Universidad Mayor, Chile (2012).
- Universidad de Macerata, Italia (2012).
- Universidad de Molise, Italia (2012).
- Universidad Católica de Santiago de Chile (2012).
- Ministerio de Educación de Cabo Verde (2012).
- Universidad de Santa Catarina, Brasil (2013).
- Universidad de Colima, México (2013).

PROCEDENCIA DE LOS VISITANTES

- Procedencia de los visitantes (2006-2013):

* Provincia de Soria (97 Localidades)

Abanco, Abejar, Abioncillo, Ágreda, Alaló, Alcoba de la Torre, Alcubilla, Almajano, Almarza, Almazán, Andaluz, Arcos de Jalón, Arenillas, Atauta, Barca, Barahona, Bayubas de Abajo, Bayubas de Arriba, Berlanga de Duero, Bordecorex, Brías, Burgo de Osma, Deza, Duruelo, Calatañazor, Caltojar, Casarejos, Castilfrío de la Sierra, Casillas de Berlanga, Cidones, Ciruela, Covalada, Deza, Duruelo, El Royo, Fuentepinilla, Garray, Gómara, Gormaz, Hinojosa, Iruela, Langa de Duero, Lumías, Manzanares, Matalebreras, Matamala de Almazán, Matute, Medinaceli, Molinos de Razón, Monteagudo de las Vicarías, Morón de Almazán, Mosarejos, Nafría la Lana, Navaleno, Osma, Osona, Ólvega, Pedro, Paones, Peñalba de San Esteban, Quintana Redonda, Quintanas de Gormaz, La Rasa, Lodaes de Osma, Lumías, Rebollo de Duero, Recuerda, Rello, Retortillo, Riba de Escalote, Rioseco, San Esteban de Gormaz, San Leonardo, San Pedro Manrique, Mazaterón, Salduero, Sauquillo de Paredes, Soria, Tarancueña, Tardelcuende, Tejado, Torralba del Burgo, Torralba del Moral, Torreandaluz, Torrearévalo, Torrevente, Ucero, Valdemaluque, Valdenebro, Valderrodilla, Valderromán, Valderrueda, Velamazán, Villasayas, Vinuesa, Yanguas.

* Castilla y León (9 Provincias)

Ávila, Burgos, León, Palencia, Salamanca, Segovia, Soria, Valladolid y Zamora.

* España (17 Comunidades Autónomas)

Andalucía, Aragón, Asturias, Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, La Rioja, Madrid, Murcia, Navarra, País Vasco.

* Países (48)

Alemania, Argentina, Australia, Bélgica, Bielorrusia, Brasil, Bolivia, Bulgaria, Cabo Verde, Camerún, Canadá, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, China, Dinamarca, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Guatemala, Guinea, Holanda, Honduras, India, Italia, Irán, Irlanda, Israel, Japón, Marruecos, México, Nicaragua, Panamá, Perú, Polonia, Portugal, Puerto Rico, Reino Unido, República Dominicana, Rumania, Rusia, Suiza, Turquía, Venezuela, Zimbabwe.

- Universidades y centros superiores que han participado en actividades del CEINCE en el ciclo 2006-2012. Total: 133.

* Universidades españolas (41):

Santiago de Compostela, A Coruña, Vigo, Oviedo, Cantabria, País Vasco, Navarra, Pública de Navarra, La Rioja, Zaragoza, Barcelona, Autónoma de Barcelona, Vic, Ramón Llull, Pompeu Fabra, Rovira i Virgili de Tarragona, Valencia, Alicante, Islas Baleares, Murcia, Granada, Málaga, Sevilla, Córdoba, Huelva, La Laguna, Extremadura, Salamanca, Pontificia de Salamanca, León, Valladolid, Universidad Europea Miguel de Cervantes, Burgos, Alcalá, Castilla-La Mancha, Complutense de Madrid, Autónoma de Madrid, Carlos III, Politécnica de Madrid, CEU-San Pablo, UNED.

* Universidades de otros países (92):

Europa (41): Lisboa, Évora, Coimbra, Aveiro, Covilhã, Porta Alegre, Lusófona de Lisboa, Porto, Bragança-Tras os Montes, Minho-Braga, Tours, Paris-Sorbona, Rennes II, Estrasburgo, Dijon, Pau, Lovaina, Gante, Erasmus de Rotterdam, Utrecht, Venecia, Pavia, Torino, Milán, Molise, Ferrara, Macerata, Teramo, Pescara, Florencia, Bolonia, Oxford, Cambridge, Birmingham, Edimburgo, Dublín, Berlin-Humboldt, Mannheim, Göttingen, Salónica, Estambul.

América (42): Buenos Aires, Entre Ríos, Luján, Nacional Sarmiento, Flacso de Buenos Aires, Mar del Plata, Mayor de Chile, Católica de Santiago de Chile, Campinas, Estadual de Sao Paulo, Santa Catarina, Federal de Paraíba, Río Grande do Sul, Católica de Sao Paulo, Blumenau, Bahía, Belem de Pará, Federal de Paraná, Río de Janeiro, Espírito Santo, Simón Bolívar de Ecuador, Nacional de Colombia, Valle de Cali, Antioquia-Medellín, Pereira, Barranquilla, Cartagena, Libertador de Caracas, Nacional de Costa Rica, Nacional de Panamá, Morelos, Colegio Mexiquense, Colegio de México, Autónoma de México, Pedagógica Nacional de México, Colima, Los Ángeles, Chicago, Atlanta, Central de Florida, Texas, Laval de Quebec,

Asia (5): Nacional de Tokio- Japón, Zhejiang y Quing Pao-China-, Hebrea de Jerusalén-Israel, Teherán-Irán.

África (3): Malabo-Guinea Ecuatorial, Rabat-Marruecos, Praia-Nacional de Cabo Verde.

Australia (1): Melbourne.

Berlanga de Duero, 31 de Diciembre de 2013



cein ce